地理紀要

第　３７　号

２０２０

神奈川県高等学校教科研究会 社会科部会 地理分科会

目　　次

夏季野外調査報告

2019年度　夏季野外調査報告　～長野県伊那地方～

新井　　隆（県立神奈川総合産業高等学校）…… 2

秋季野外調査報告

2019年度　秋季野外調査報告　～鎌倉市・玉縄城跡周辺～

佐野　　誠（県立舞岡高等学校）…… 5

委員会報告

地理学力テストと2019年度の問題について

伊藤　直樹（栄光学園高等学校）…… 7

文献紹介

千葉県高等学校教育研究会地理部会編『新しい地理の授業　－高校「地理」新時代に向けた提案－』

二宮書店，2019年，244頁，2,500円＋税

吉村　憲二（県立横浜緑ケ丘高等学校）…… 11

2019年度　地理分科会研究発表会

テーマ、発表者・タイトル　…… 13

発表資料：地域調査特講　　小川　剛史（サレジオ学院高等学校）…… 14

2019年度　夏季野外調査報告　～長野県伊那地方～

新　井　　隆（県立神奈川総合産業高等学校）

［行程］

8／19（月）茅野駅＝菅の台＝しらび平…千畳敷駅…しらび平＝菅の台＝飯田市内（泊）

8／20（火）多摩川精機＝エスバード＝遠山郷「下栗の里」＝飯田市内（泊）

8／21（水）満蒙開拓平和記念館＝大鹿村中央構造線博物館＝北川露頭＝茅野駅

［参加人数］11名

１．８月19日（月）

11時40分、予定通り茅野駅をマイクロバスで出発。中央道に乗り、駒ヶ根市の菅の台BCに向かう。ここでいったん路線バスに乗り換え、12時45分、駒ケ岳ロープウェイの乗り場であるしらび平駅（標高1,662m）に向かう。このロープウェイは通年営業であり、厳しい雪山も登山をせずに体験できる。13時30分、ロープウェイに乗り、７分で千畳敷駅（標高2,612m）に到着。気温も一気に下がる。

「千畳敷カール」は中央アルプス（木曽山脈）宝剣岳の直下に広がる氷河地形である。平坦なカール底を宝剣岳などの岩壁がカール壁となって囲っている。研究によれば、このカールは1万7000～1万9000年前の最終氷期極相期に形成されたと推定しており、カール底と下流に続く氷食谷中には11 列のモレーン（堆石）が存在する。千畳敷駅もモレーン上にある。

１時間ほど散策しながらカールを観察。当日は天気があまり良くなかったが、運よくガスが晴れて、一時的ではあったがカール壁やカール底を見渡すことができた。15時00分、千畳敷駅から下山。菅の台BCから飯田市に向かい、本日の行程を終了した。

２．８月20日（火）

９時00分から飯田市内にある「多摩川精機第一事業所」を見学。この会社は飯田市に本社を置く、センサー・モーター・航空・宇宙・防衛関連の製造を行う精密機器メーカーで、飯田市の航空宇宙産業の中核的企業になっている。

写真１　千畳敷カールにて

会社の歴史を展示する歴史館があり、総務課課長の代田さんの案内で見学した。戦前、軍需産業の工場として東京市蒲田区に創設されたのがスタートであった。当時の政策による軍需工場の疎開により、創業者の出身地だった飯田工場（現在の本社・第一事業所）を開設した。1994年、本社を東京より飯田市に移転。地域密着、地域振興を会社創立当初からの理念として活動しており、この後見学する「エスバード」の建設にも大きく関わっている。会社が開発した様々な部品が展示されており、角度センサーはプリウスなどハイブリッドカーの大半に組み込まれているということだった。また、話題の「はやぶさ２」にも部品を提供している。

創業者が元教師だったこと、技術者の人材育成を重視していることなど興味ある話を聞くことができた。

10時50分、飯田市の「エスバード」を見学。この施設は南信州広域連合、長野県工業技術総合センター、信州大学、(公財)南信州・飯田産業センターなどが連携し、航空機産業をはじめとする飯田下伊那地域の産業の高度化、高付加価値化、技術・人材の育成を実現するために建設された。飯田市役所工業課の福田さんの案内で、工業技術試験所や信州大学の大学院キャンパスなど見学した。

この施設は旧飯田工業高校の校舎を再整備し

て建設されており、教室の黒板がそのまま残っているところがあったり、工業課の部屋が元職員室だったことなどおもしろい視点で見ることができた。

昼食は飯田名物「幻豚」で知られる３びきのこぶたのとんかつ弁当でした。

13時00分、エスバード内の会議室で飯田水引協同組合理事長の岩原さんから「飯田水引」の歴史などお話を伺った。飯田水引は長野県下伊那、飯田地方で何世代にも渡って伝え続けられてきた伝統工芸である。水引は熨斗袋など日本古来の伝統的風習に用いられており、飯田水引は元禄時代からの伝統的な手法による生産を継承しながら全国に出荷し、今でも全国の70％の水引製品を生産している。現在では水引の工芸品として注目されており、協同組合でもアクセサリー作りなど体験教室を開いている。後日談ですが、同行の先生が文化祭のしおり作り用に注文したようです。

13時40分、「エスバード」を後にして南信州遠山郷「下栗の里」に向かった。「下栗の里」は標高800～1,000ｍの尾根、傾斜約30度、最大斜度38度の南東斜面にへばりつくように民家や耕地が点在する飯田市上村に所在する山村で、「日本の原風景が残る山の里」として知られ、「日本のチロル」と呼ばれている。集落の戸数は約60戸で150人余りの人々が農業や林業などを営んでいるが、近年の秘境ブームで注目を浴びている。集落までの道は狭くうねっており、マイクロバスの運転手さんも苦労していた。

15時00分、下栗案内人の野牧さんの案内で２時間ほど集落を見学。この日も天気が悪かったが、なぜか霧が晴れて、集落を見下ろせるビューポイントから眺望することができた。しばらくして霧に隠れていく様を見て、同行者の間では「日本のチロル」ではなく「日本のマチュピチュ」だという声があった。下栗拾五社大明神を見学し、遠山郷の伝統的行事で国の重要無形民俗文化財「霜月まつり」についてお話を伺った。神様を招いてお湯を捧げる湯立神楽があり、「千と千尋の神隠し」の構想のヒントになったといわれている。同行の先生でこの祭りを見学したことがある方がいて、煙にいぶされて匂いがいつになっても消えなかったというエピソードも聞くこともできた。

写真２　遠山郷「下栗の里」を望む

３．８月21日（水）

９時00分、阿智村にある「満蒙開拓平和記念館」を見学。ここは旧満州（中国東北部）に入植した満蒙開拓団の苦難の歴史を伝え、平和の尊さを次世代に語り継ぐために設立された日本で唯一の民間施設である。下伊那地方は満蒙開拓移民を国内で最も多く送り出した地域である。案内の方のお話の中で、満蒙開拓が希望者の移民だけではなく、村ごとに移民の数が割り当てられていたこと、教師からの強い勧誘があるなど学校も深く関わっていたことがわかった。

11時20分、「大鹿村中央構造線博物館」を見学。大鹿村郷土資料館「ろくべん館」を併設している。

中央構造線の専門博物館で、北川露頭から剥ぎ取った実物標本や、村内で採集された岩石の標本・断層に関する各種資料の展示に加えて、昭和36年梅雨前線豪雨における土砂災害による被害（大西山の崩落も含む）や防災に関する展示が行われている。中央構造線の成立過程や岩石の違いなど学ぶことができた。

道の駅「歌舞伎の里大鹿」で昼食。鹿肉ステーキなどジビエ料理を体験できた。

14時00分、「北川露頭」を見学。鹿塩川左岸にある中央構造線の露頭で、安康露頭と合わせて「日本の地質百選」「国の天然記念物」に指定されている。

この露頭は中央構造線の両側の岩の色の違いがはっきり分かる。川から露頭を見上げると、左側の赤～褐色の方が内帯の領家変成帯の岩石（主に花崗岩）、右側の緑～黒色の方が外帯の三

波川変成帯の岩石(主に緑色片岩と泥質片岩)になっている。どちらの岩石も破砕されてぼろぼろになって露頭表面を覆っている。

16時20分、茅野駅に到着。野外調査を終了した。

写真３　北川路頭(左側が内帯、右側が外帯)

４．まとめ

当初は参加希望者が少なく催行が危ぶまれていたが、何とか成立できてよかったです。１・２日目は雨が時々降るという状況でしたが、野外で見学するときだけは止んでいるというラッキーなところがありました。強力な「晴女」の先生のおかげと感謝しています。

残念なのは、「大鹿村中央構造線博物館」で学芸員の川本先生が不在だったため、説明を聞くことができなかったことです。次の機会にじっくりとお話を聞きたいと思っています。伊那地域の中央構造線について詳しく学びたい方は中央構造線博物館のHP（mtl-muse. com/）をご覧ください。

新課程の「地理総合」に向けて、今回の研修で学んだことが地形や防災の授業などに役立つことを期待して、報告を終わります。

2019年度　秋季野外調査報告　～鎌倉市・玉縄城跡周辺～

佐野　誠（県立舞岡高等学校）

12月5日（木）、野外調査委員会主催の秋季野外調査が鎌倉市にある玉縄城跡周辺で行われた。当日は天候にも恵まれ、総勢25名が参加した。

１．玉縄城本丸跡

玉縄城は1512年に北条早雲が建造、1619年まで存在した山城である。まず玉縄城の模型から、本丸が周囲を土塁や山により龍のような形に囲まれていること、宅地開発が行われる中で清泉女学院が移転してきたことで城跡が保存されたこと、城の正面はグランド側であり、現在のバス乗り場周辺が裏側にあたることが説明された。その後、当時見張り台があった高さに相当する校舎屋上から周辺を観察し、柏尾川の河岸段丘の様子や、丹沢まで見渡せることを確認した。街道や海への近接性から松平定信によって江戸防衛の拠点として城の再建造が検討された事もうなずける。

写真１

屋上より。小田原方面からくる「狼煙」にも注意を払っていたとも伝承される。

２．諏訪壇

敷地東側にある「諏訪壇」は曲輪の中で最も高い場所だ。かつて諏訪神社が祀られ、見張り台が存在したと伝わる。階段を上ると開けた場所があり、三角点が設けられている。現在は木々に覆われていたが、かつては360度見渡せただろう。現在は生物や社会の野外授業で活用されている。

３．太鼓やぐら・「えんしょうやぐら」跡

グランド側の門を出ると前には住宅街が広がっている。住宅街の中残された小高い緑地には、かつて火薬を保管した硝煙蔵が存在したと伝わる「えんしょうやぐら」と、七曲坂を挟んで陣太鼓を打ち鳴らすために設けられた太鼓櫓がある。この場所からは七曲りの曲輪を見下ろすことができ、防衛の拠点となっていた様子が観察できた。

４．七曲坂

太鼓やぐらと「えんしょうやぐら」に挟まれた狭い谷戸に「七曲坂」と呼ばれる細い坂道が存在する。坂の下からきた道を振り返ると学校のある方向には山が広がるばかりで、全貌が全くつかめない。曲がりくねった、城側から見通しが良い狭い道を大軍で攻め込むことは極めて難しい。玉縄城の守りが堅かったことに納得させられた。

５．諏訪神社

元は玉縄城の諏訪壇に3代城主北条綱成が信州から勧請したもので、玉縄城廃城後に村人たちが現在の地に移した。現在玉縄地区の鎮守として祀られている。当日は日も陰りだしており、鳥居前にある縁起の碑を観察し神社を後にした。

６．龍宝寺

元々は玉縄北条氏の菩提寺で北条綱成が現在の栄光学園付近に建立したもので、1575年に現在地へ移転した。江戸時代には当地を新井白石が支配しており、朝鮮通信使来訪の際に当寺が宿舎となったという。境内には玉縄北条氏の供養塔がある他、新井白石の碑が設けられている。また、玉縄民俗資料館・古民家が山門右側に存在しており、昔の生活の様子を知る事もできる。また山門正面の場所にはかつて大船捕虜収容所が存在したといい、戦国から近現代の歴史を感じることができた。

７．玉縄地区の横井戸

古くからある民家の井戸の調査を生徒と行う中、珍しい横穴式の井戸を保有している家があったという。かつては山からの豊富な水量を活かし

ワサビづくりや洗い物に活用されていたそうだ。

写真２

現在は山が開発されたことにより水量は減少した。一部は埋め戻されたという。

８．谷戸池

栄光学園西側にある谷戸池は、柏尾川から高低差があり水が引けないことから農業用水を確保するためにつくられた貯め池の跡である。不自然な直線の岸が人工物である証であるとともに、かつてこの地で稲作が行われていた遺構となっている。

９．玉縄首塚

柏尾川右岸にあり、1526年に安房里見氏の鎌倉攻めに応戦して戦死した渡内福原氏、大船甘粕氏一族を供養した塚と伝わる。夏には灯篭流しなどの供養も行われているとのことであった。

おわりに

今回の野外調査において、ご案内いただきました栄光学園の伊藤先生、清泉女学院の橘先生、井戸の見学にご協力いただきました市川様にこの紙面を借りて厚く御礼申し上げます。

〈編集委員より〉

山中政志先生(県立大船高等学校)より、当日の写真をご提供いただきましたので、掲載いたします。

○龍宝寺

○旧玉縄城大手門（現清泉女学院裏門）

○谷戸池

地理学力テストと2019年度の問題について

伊　藤　直　樹（栄光学園高等学校）

地理分科会テスト委員会では、さまざまな分野の問題を作成し、校内の授業や実力テストで使用していただけるよう、提案してきた。大問の構成として例年、系統地理的な出題と地誌的な出題を数題ずつ検討し、今年度は５つの大問を作成することができた。難易度としては、基本的な事項を確認することを中心とした「基本問題」から、大学入試センター試験程度の内容を含む「発展問題」まで、大問中にいろいろな難易度の小問を含んでいる。

問題と解答用紙および解答(例)は別フォルダーに全問収められているので、そちらをご参照願いたい。今年度は作成から送付の日程を見直し、この紀要で公開した後、原則新年度になってから、紙媒体として印刷したものを各校に送付ないし持参を予定している。

印刷したテスト問題を送付する際に添付する、このテスト問題に関する説明は以下のとおりである。

１．テスト問題の位置づけ

① 授業や実力テストなどに使用することを前提としたテスト問題です。

② 決められた実施日に県内で一斉に行い結果を集計するものではありません。

２．テスト問題の内容

大問が5問あり、それぞれ基本的に9問の小問で構成し、論述問題を1問含んでいます。論述問題の配点は、他の問（１問２点）の倍（４点）を想定しています。

３．ご利用にあたって

① 校内に限ってご利用ください。

② 問題の改変はさしつかえありませんが、著作権は放棄しておりません。問題を改変して利用した場合は、下記事務局にfax等でその問題をお送りいただけると幸です。今後の参考とさせていただきます。また、校外へ出すなどの場合は委員会にご相談ください。

いろいろ至らない点があるが、今後のため、委員会の活動も含めて、幅広くご意見やご要望を頂戴したいと願っている。

以下は、各問題の解説である。

【１】世界の人口

世界の人口について、人口構成、少子高齢化などを取り上げた。

問１　２つの設問とも、年齢によって３つに区分する際の境界となる年齢とそれぞれの名称について、理解しているかを尋ねた。

問２　人口ピラミッドの形が示す人口構成の内容を理解しているかを、文章でたずねた。

［Ａ］増減がほとんどないことから、釣鐘型の⑤が該当する。　［Ｂ］人口が急増しているという表現でなく、地理の教科書ではあまり登場しない「人口ボーナス」という表現も含めて若年労働力の供給という面から尋ねた。さらに、①と②の違いが理解できないと正解に至らないので、このため、やや難しいと感じる生徒もいるであろう。山の高さが低い①は、後発発展途上国などで見られる多産多死型であり経済成長はあまり見込めない。高さが高くなり寿命が延びている②は多産少死型で、人口が急増して若年労働力が豊富であり、低賃金を背景に経済成長が始まっている。

問３　少子高齢化に関する内容を出題した。

［設問１］少子化の指標として用いられているので、出題した。

［設問２］文章で尋ねられることが多い問題であるが、グラフから読み取る形で出題した。

［設問３］1980年と2010年との間で急上昇しているａが日本であり、韓国などとともに高齢化が急速に進んでいる。ｂは早くから高齢化しているのでヨーロッパであると考えられるので、スウェーデンである。

［設問４］残る２国（ｃがアメリカ合衆国、ｄがオーストラリア。この2国の違いを図２からは読み取ることは難しい）が、移民を多く受け入れていることと結びつけられるか

を尋ねた問題である。

問４　この問題は図をていねいに読み取れば解ける問題である。読図を通して、各国の識字率が急激に向上していることや男女差のようすに気づいてほしいと思い出題した。

【２】 世界の農業・森林

第一次産業(農業・林業)の主要作物の生産地と世界各地の生産の特色などに焦点を当て、多様な作問を試みた。

問１

［設問１］主要穀物である米の生産上位国を、基本的な理解をもとに図から読み取る問題とした。

［設問２］米生産国でも地域による生産性の差があることを問う問題とした。

問２

［設問１］主要農作物の生産統計から農作物を類推する問題とした。

［設問２］大豆の生産国として成長目覚ましいブラジルを問う問題とした。

［設問３］大豆の生産面での特徴を理解しているかを問う問題とした。

問３

［設問１］世界の６か国の農業生産に関する統計から、各国の農業生産の特徴を理解しているかを問うこととした。

［設問２］農業生産において各地で利用されてきた肥沃な土壌の基本的事項の確認の問題とした。

［設問３］各地の農業地域には気候を反映した独特の植生がみられる地域があり、それぞれの地域で特色ある農業形態が発達してきた。その一例を問う問題とした。

問４　森林面積の増減の図から、農業生産や人々が環境にどのような影響を与えているかという問題を理解しているかを問うこととした。

【３】日本の商業

当委員会では今まで商業分野に特化した作問をしていなかったが、幅広い分野の問題を提供するため、今回新たに作問してみた。

商業と生徒とのかかわりを考えると、自身が購入するだけでなく、アルバイトなどで販売を体験したことのある者も、少なくないだろう。さらに昨年は消費税率の引き上げもあり、この分野もいろいろな話題が出ていた。身近な地域や体験から地理的な見方・考え方をすることのできる材料として、意味あるものと考えられる。

問１　消費税率の引き上げとともに取り入れられた制度で、経験的にわかるかもしれない。また生徒に関心をもってもらいたいところでもある。なお軽減税率は当面の措置ではあるが、期限は定められていない。将来この問題を使う場合には変更がないか注意が必要である。

問２　教科書にも出てくる用語だが、この用語ができた頃とは購入行動が変わってきている。価格のちがいから判断するのが一つの方法。

問３　生徒もよく利用しているであろう、コンビニエンスストアの出題である。

［設問１］今では日常の一部となってしまったコンビニだが、ベテランの先生方は、セブンイレブンのコマーシャルソングを記憶されている方も少なくないと思う。当時はタイムスライドビジネスという言葉もあった。

［設問２］ＰＯＳは、Point of Sales System、レジの経験がある生徒もいるだろう。小規模店舗で在庫を抱えるスペースをもたないところを、うまく補っている。

問４　３種類の店舗形態における販売額の、象徴的なグラフである。百貨店自体の減少も目立つが2019年には閉店が相次ぎ、2020年に入りついに山形県が県内に一つも百貨店がない県となった。年内には徳島県もそうなる見込みである。神奈川県でも川崎市が政令指定都市としては唯一、百貨店がない。

問５　前問の３種類の店舗形態の立地を考える問題である。鉄道駅に近い百貨店が減少し、ロードサイドなどの大型スーパーが増加している。

今年の大学入試センター試験で、この図ととてもよく似た図が出題された。場所は同じ甲府市で大型小売店の分布の変化を問うものだった。出題のしかたは異なるが、同じ趣旨の現象を地図化したものである。なおセンター試験の地図の方が、本問より大型小売店の数が多くあらわされていたが、

これは大型スーパーだけでなく家電大型専門店・ドラッグストア・ホームセンターなど多様な小売店を含んでいると思われる。

問６　通信販売では店舗の立地が影響しないというところから考えたい。

問７　現代の商業は、自動車交通の発達と強く結びついており、またそれが都市の構造と相互に影響し合っていることを考えさせたい。

問８　商業そのものというより、都市分野の出題である。日常の買い物では卸売業を意識することは多くないし、また現代は流通の形態も大きく変わってきてはいるが、卸売業の販売額の大きな都市は、地域の中心地としての機能が強いということに気づかせたい。

【４】地誌　ヨーロッパ

ここ数年話題となってきた、イギリスのＥＵ離脱が、今年(2020年)１月に現実のものとなった。その背景を考えると現在のＥＵが直面していることがいろいろと浮かび上がり、ヨーロッパの姿も時代とともに変化していることがわかる。いっぽうで基本的なヨーロッパの姿を把握しておくことも欠かせず、そうした内容を確認できる出題とした。

問１　グラフから西岸海洋性気候であることを読み取らせたい。地図中Ａはロンドン、Ｂはマドリード、Ｃはワルシャワ、Ｄはローマ。

問２　以前は教科書でよく取り上げられた話題だったが、現在はルレオに砕氷船があるので、一年中港を使うことができるようになり、キルナからはナルヴィクへ、イェリヴァレなど他の鉱山からはルレオへと、使い分けが行われているようだ。

問３　ＥＵ（ＥＣ）原加盟国の６か国を意識させたい。

問４　スイスはシェンゲン協定に加わるなど、周辺の国々との交流が盛ん。2001年以降のＥＵ加盟国でも、段階的にユーロ導入が進む。1995年までに加盟した国と、それ以降の加盟国との間には、もともと大きな格差があり、縮小の傾向もあるが、依然として大きな格差が残る。

問５　フィードロットはアメリカ合衆国やオーストラリアなど、新大陸でよく見られる。

問６　「アルプスの少女ハイジ」は高校生にどの程度知られているだろうか。用語を知るだけでなく、イメージをもってもらいたい。

問７　アとウは似ているが、２位の違いから特定できよう。

問８　アの首都の人口、イの人口、ウの主な発電量と、いずれも他から抜きんでた数値。

問９　ユングフラウはスイス、アテネのアクロポリスはギリシャ、ピサのドゥオモ広場はイタリアと、いずれもよく知られたものである。

【５】地誌　南半球

2019年に日本でのラグビーのワールドカップ開催を契機に、同大会で優勝した南アフリカをはじめ、この大会に参加した南半球の国家の地誌を取り上げた。

問１　参加各国がすべてヨーロッパ植民地であったことを理解したうえで、その宗主国について尋ねた。世界史との関連で、あの南アフリカ共和国はナポレオン戦争、南アフリカ戦争(ボーア戦争)を経て、イギリス領となったことを理解しているか。またいのナミビアはドイツ領南西アフリカが、第一次世界大戦後のヴェルサイユ条約を経て南アフリカの委任統治となった経緯を理解しているか尋ねた。

問２　各国の民族構成について理解しているか尋ねた。うニュージーランドの先住民マオリの戦勝を祈るハカは、試合開始前ニュージーランドチームが行い日本でも広く知られるようになった。え南アフリカ共和国の民族構成は、人口の8割はアフリカ系であるにもかかわらず、かつて少数の白人がアパルトヘイト政策を通じ支配していた事実と合わせて理解したい。おのアルゼンチンはラテンアメリカの中では白人の比率が多く中でもイタリア系移民の割合が大きな国として知られている。

問３　輸出品の構成と、輸出相手国によって地域を推測できるか尋ねた。輸出品目と相手国から地域を類推し、国名を推察する。オーストラリアは、鉄鉱石、石炭と中国や日

本、アルゼンチンは大豆関連の製品とブラジル、
フィジーは砂糖、マグロ類とオーストラリア、ニュージーランドがポイント。

問４　ダイヤモンドの生産量はロシア、アフリカ南部、オーストラリアなどの地域で多く産出することを理解する。

問５　南太平洋諸国は、観光客が持ち込むプラスチックごみや、プラスチックごみが海流によって運ばれ堆積し、深刻な環境問題となっている。この問題を解決するためのキーワードが、文章で使用することを求めた3つの語句である。問題を考えると同時に、問題を通じて環境問題の解決の糸口に気づいてもらいたい。

〈書籍紹介〉 **千葉県高等学校教育研究会地理部会編『新しい地理の授業　ー高校「地理」新時代に向けた提案ー』**二宮書店，2019年，244頁，2,500円＋税

吉　村　憲　二（県立横浜緑ケ丘高等学校）

千葉県の地理部会が新学習指導要領を見据えて『新しい地理の授業』を出版した。新しく必修になる「地理総合」、そして「主体的・対話的で深い学び」を意識した内容となっており、２年後の2022年の実施を前に、時機を得た出版といえるだろう。

新指導要領のもとでの新しい科目に対しては、多くの社会科教員が不安感を持っている。専門科目であっても手探りで授業をつくっていく感覚である。「地理総合」では、GISをどのように扱うかなど様々な課題がある。たとえば、GISについては年度当初に扱うことになりそうだが、我々が伝え方を誤ると、さっそく地理嫌いの生徒を生み出すことになりかねない。

本書は、新しい内容に対して試行錯誤をするであろう地理教員のみならず、社会科教員全体で共有をしたいと思える内容である。本書の特色や読んで感じたことをいくつか述べさせていただきたい。

まず、公立と私立を問わず、様々な校種の現場の教員による多様な実践で構成されているということである。新指導要領が公表されて数年たった。公表からしばらくは、理念や社会的な背景などを通じてその内容を知る時期だったといえるだろう。新指導要領の実施を数年後に控えた現在では、理念の理解から実践の想定に重心を移しかえる必要がある。そういう意味で、現場の教員が心待ちにしていた本といえるし、その期待に十分に応えてくれる内容である。新指導要領を見据えての、様々な日々の実践は刺激にあふれている。GISなどの新しい取り組みは、我々にチャレンジする意欲を与えてくれる。地域調査などの従来から行われてきた取り組みのアレンジは、今までのノウハウを活用しながらの対応が可能であることを示してくれている。現場の教員はこれらの実践に勇気をもらい、各学校の実情に応じて工夫をすることができる。

次に「地域に学ぶ」という視点が基本にあるということである。学校の校区など、地域の視点から扱う教材も多く紹介されている。我々が生活をするのは地域であり、それが世界と結びついている。そのような教材で授業をすることによって、生徒は地域と世界とのつながりを感じることができるのではなかろうか。地域は教材の宝庫であり、様々な視点で扱うことで地域の価値の再発見も期待できる。

本書が「主体的・対話的で深い学び」を導くことは言うまでもないが、これからの世界のあり方を考える実践集でもある。持続可能で、多様な個との共生を果たし、世界の人々と共感をしていけるような社会を創って行くために、地理教育はどのような役割を担っているのか。そのようなことも考えさせられた。

あとがきには、若い先生方に本書を読んでほしいとある。大学の地理学専攻出身ではない教員も多い。そして新採用で着任しても、地理の教員は自分だけで、授業での悩みを共有できないということも珍しくない。優れた実践を真似しながら、自分なりにアレンジをしていくことは、多くの教員に経験があるはずである。若い先生方には、このような実践集を参考にしながら自分の授業をつくっていってほしい。また、校内事情等で地理を担当せざるを得ない歴史や公民の教員にとっても、本書は大いなる助けになるだろう。

神奈川県教育委員会は、公立高校での日本史必修という、地理よりも歴史を重視しているとしか思えない施策を行っている。その結果、地理を必修とする学校が少なくなっただけではなく、選択科目としても地理の授業がない学校も多い。学校によっては地理の専門教員が配置されていない例も見られる。そのような状況で、それまで諸先輩が培ってきた神奈川県の高校現場の「地理の力」は低下してしまったのではないだろうか。神奈川県でも、自分たちの実践を全国の皆さんと共有できるように頑張りたいと改めて思う。

最後に、千葉県の地理部会の設立70周年をお祝いするとともに、全国の社会科教員を励ます書籍を出版した千葉県の地理教員の皆様に敬意を表したい。

千葉県高等学校教育研究会地理部会編
『新しい地理の授業　－高校「地理」新時代に向けた提案－』二宮書店，2019年

<<目　次>>

第１章　地図や地理情報システムで捉える現代世界
　１　地図は身近な存在
　２　紙上でGIS,空間分析の初歩
　３　GISを活用した授業実践
　４　「地理総合」に向けての交通の授業
　コラム１　オリジナル問題がつくれない
第２章　国際理解と国際協力
　第１節　生活文化の多様性と国際理解
　１　大気大循環は難しくない
　２　気候学習から規則性を発見させる
　３　日常生活中で無意識にかかわっている産業の恩恵と副作用
　４　多国籍企業について調べ、発表を取り入れたアクティブ・ラーニング
　５　「アルプスの少女ハイジ」から学ぶアルプスの自然と人々の生活
　６　生活・文化の多様性と国際理解
　コラム２　エシカルな消費者を育てる　　コラム３　地理的な視点で歴史の事象を彩る
　第２節　地球的課題と国際協力
　１　「人口」を用いて地域を科学的に理解する
　２　球的課題としての食料問題
　３　水資源から世界を考える
　４　都心と郊外の様々な都市問題を身近な事例から考える
　５　民族問題を授業でどのように扱うのか
　６　日本の領土問題を考える
　７　「貿易ゲーム」によって先進国と途上国間の格差を理解させる
　コラム４　カルトグラム（変形地図）の世界へ
第３章　持続可能な地域づくりと私たち
　第１節　自然環境と防災
　１　世界の自然災害と防災を学ぶ
　２　ハザードマップ・防災ゲーム（DIG・クロスロード）を活用した授業
　３　生徒と災害の間に心の距離をつくらない防災教育
　第２節　生活圏の調査と地域の展望
　１　新旧地形図から学校周辺地域の変遷を探る
　２　地域の歩みや現状を知り、社会的課題の解決を考える授業ESD
　３　東京ディズニーランドができるまでとその周辺施設のかかわりの学習地域調査
　４　身近な地域を理解するための方法 5　学校を中心とした身近な地域の調査

2019年度　地理分科会研究発表会

テーマ
「地理総合」に向けてのICT活用授業の実践報告

Chromebook を使って地域調査をしよう　～教室内での地理巡検～

小川　剛史（サレジオ学院高等学校）

（次ページ以降に、資料を掲載しています）

明日から使える、教室で簡単 GIS 教材の作り方

新井　貴之（県立横浜清南高等学校）

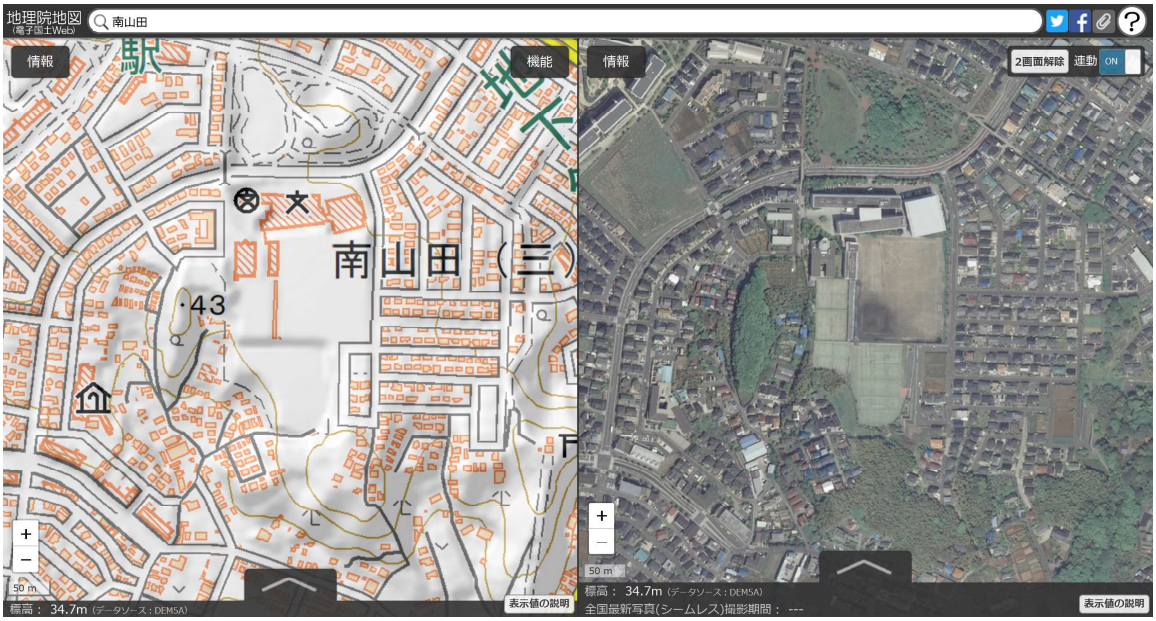
（発表要旨等は次号に掲載する予定です）

日　時　　2020年３月４日（水）　１３時３０分より

会　場　　県立湘南高等学校　公民科教室

高1　夏期講習テキスト　57期！

地域調査特講



1 地域調査って？？

（1） 地域調査の手順

準備

- 調査テーマの設定 ・・・自然？　産業？　生活？　交流？　歴史？
- ↓
- 調査地域の選定 ・・・テーマにふさわしい地域を選ぶ
- ↓
- 予備調査 ・・・文献，ガイドブック，統計，地形図，空中写真，web など

実施

- 調査計画 ・・・調査日数・方法決定，ルートマップ作成　アポイントをとる
- ↓
- 野外調査 ・・・観察・観測，資料収集，聞き取り（**フィールドワーク**）　持ち物　フィールドノート，カメラなど

整理

- 調査内容の分析 ・・・情報整理，グラフ化，地図化，補充調査の必要性
- ↓
- 報告書の作成 ・・・視覚的にわかりやすい報告書となるよう工夫　提言・意見も加える
- ↓
- 発　表 ・・・ポスター，スライド作成
- ↓
- 報告書・礼状発送 ・・・協力各所に

（2） 江の島巡検を振り返ってみよう

テーマ設定，コース，参考文献，予備調査など
ハンドブック，募集要項を参考に

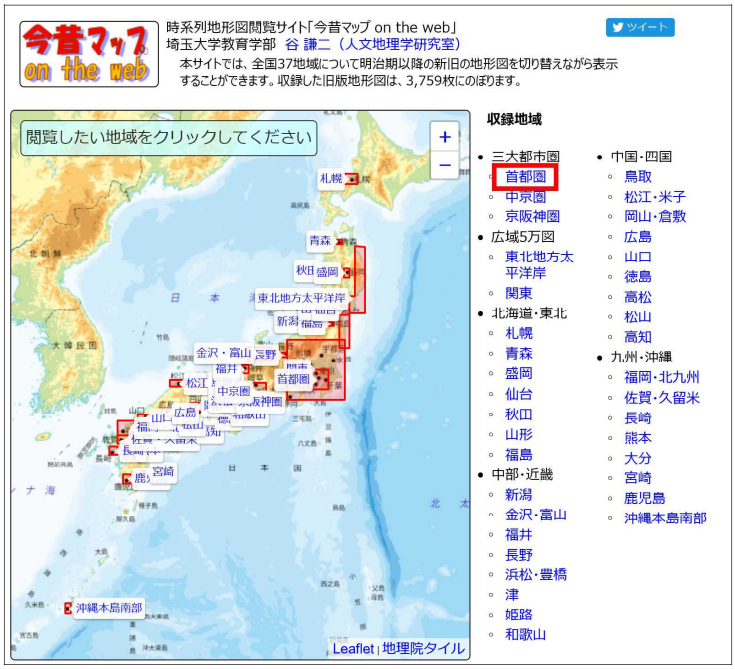
【地域調査に役立つサイト】　CLICK

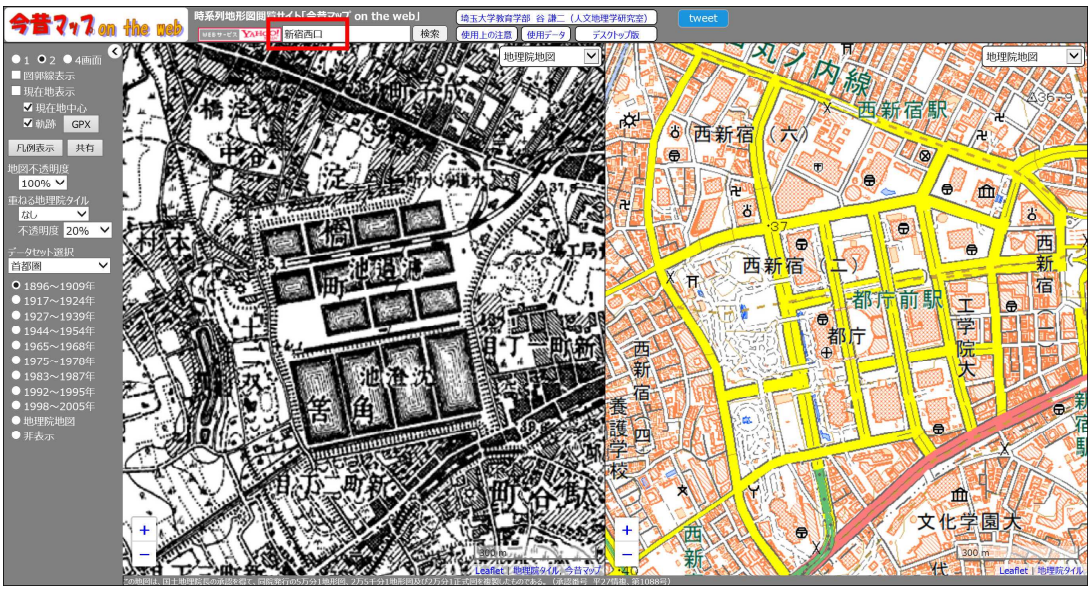
今昔マップ on the web	Google Earth	地理院地図	地理院地図 KML データ
http://ktgis.net/kjmapw/	https://earth.google.com/	https://maps.gsi.go.jp/	http://geolib.gsi.go.jp/
２画面で新旧地形図の比較が出来る。埼玉大	パソコン版は，動画・画像保存なども出来る	地形図をつくる国土地理院が運営	GoogleEarth 上で地理院地図を見ることが出来る

（3） 今昔マップで予備調査をしてみよう

① トップ画面で 首都圏 をクリックし，“新宿西口”を検索。

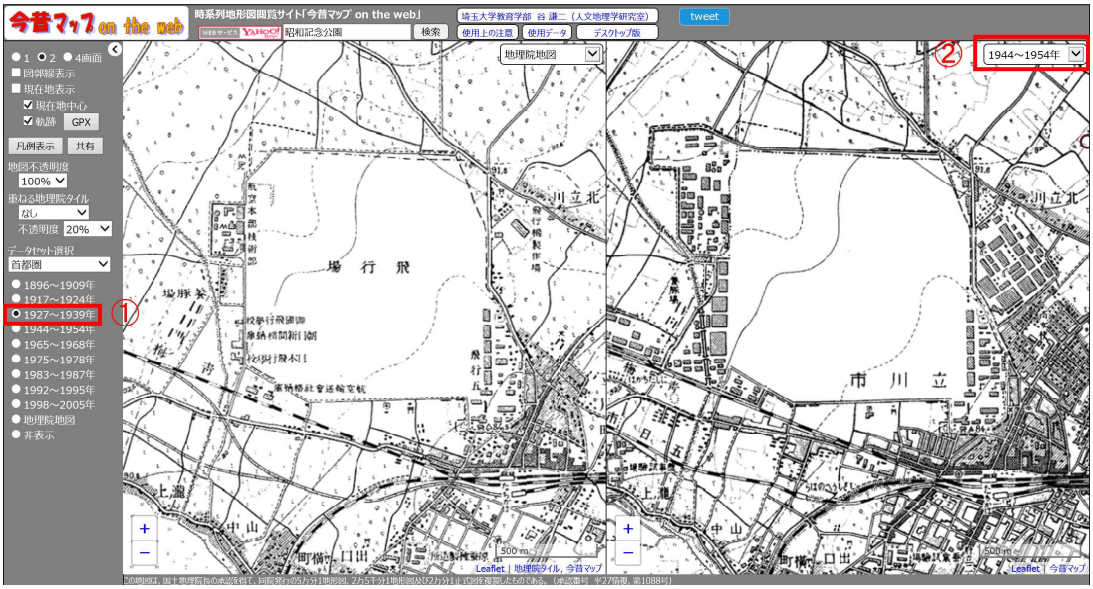
【問】 現在の都庁は，何があった場所につくられたのだろうか？





② つづいて“**昭和記念公園**”を検索。左の選択ボタンで **1927～39年** を，左のプルダウンで **1944～54年** を選択。

【問】 左の地形図（昭和５年）には「場行飛」と表記されているが，右の地形図（昭和 12 年修正）には表記がない。なぜだろうか？ 年号に注目



③ 今昔マップで自宅周辺を眺めて見よう。自宅周辺の駅名や地名などを入力して検索。

【問】 気づいたことを記入しよう。

ポイント 左側の画面で旧版の地形図を表示させて見ると比較しやすい。

検索をかけた地名

（4） 地域調査をどこでしよう？　アイディアをたくさん出してみよう

場　所	テーマ

【資料】 報告書
神奈川県高等学校教科研究会　社会科地理分科会（2016年）『地理紀要　第33号』

港北ニュータウンミニ巡検

小　川　剛　史　（サレジオ学院中学校・高等学校）

2015年8月26日(水)、雨上がりの午後、横浜市営地下鉄ブルーライン・グリーンライン「センター北駅」に集合し、12名ほどの参加者と共に港北ニュータウンミニ巡検を行った。当日の行程は次の通りである。

横浜市営地下鉄ブルーライン・グリーンライン「センター北駅」　→　大塚・歳勝土遺跡公園　→　緑道くさぶえのみち　→　横浜市営地下鉄グリーンライン地上部の歩道　→　山田富士　→　横浜市営地下鉄グリーンライン「北山田駅」

センター北駅は、横浜市営地下鉄３号線新横浜－あざみ野間の開通にともなって1993年に開業した。今でこそ、観覧車が目を引く「モザイクモール港北」(2000年開業、都筑阪急)や「ノースポート・モール」(2007年開業)、「港北みなも」(2007年開業)、「ルララ港北」(2008年開業)、「YOSTUBAKO」(2011年開業)、「プレミアヨコハマ」(2013年開業)などにより港北ニュータウン最大のショッピングエリアとなっているが、15、6年前は、1998年開業の「ショッピングタウンあいたい」が駅ビルとしてポツンと存在するだけであった。横浜市営地下鉄は、横浜方面の隣駅センター南との900mは、「地下鉄」ではなく高架となっている。この高架橋の下は、

写真１　センター北駅前(2015年11月撮影)

「みなきたウォーク」という遊歩道で、センター北駅－センター南駅を結んでおり、都筑区民まつりなどのイベント会場の一つとしても利用されている。今回の巡検では足をのばさなかったが、センター北駅とセンター南駅の中心(センター)は、鶴見川水系の一級河川早渕川である。その早渕川に架かる「みなきたウォーク」の橋がその名も「センター橋」である。

「みなきたウォーク」を歩き、向かった先は大塚・歳勝土遺跡公園である。大塚・歳勝土遺跡公園は、横浜市の小学生が必ず訪れるといっても過言ではない横浜市歴史博物館に隣接した遺跡公園である。弥生時代の環濠集落跡の大塚遺跡と、大塚遺跡に住んでいた人々の方形周溝墓群の歳勝土遺跡の２つの遺跡からなる公園である。大塚遺跡では、85棟の竪穴式住居跡と10棟の高床式倉庫跡が発見されている。ニュータウンの開発により失われている部分もあるが、濠や竪穴式住居、高床式倉庫などの一部が復元されている。また、公園内には、江戸時代中期の古民家(都筑民家園)が移築されており、区民のイベントなどに利用されている。

写真２　竪穴式住居等が復元されている大塚遺跡

大塚・歳勝土遺跡公園から、蔵が残る旧家と住宅展示場のようなさまざまなタイプの住宅が建ち並ぶ新興住宅地区のコントラストを見ることができる牛久保東地区を抜け、緑道「くさぶえのみち」に入った。都筑区内には、全長15km

に及ぶ公園と公園を結ぶ緑道が整備されており、区民の憩いの散歩コースとなっている。都筑区ホームページでは、「都筑の美しい緑道と公園を巡る健康づくりコースマップ」と題してウォーキングマップを掲載している。

「くさぶえのみち」から歴博通りに出て、横浜国際プール方面に進むと右手に見えてくるマンション群は、「ビュープラザセンター北」(UR都市機構)である。このマンション群と日産プリンス神奈川港北ニュータウン北店の間の地下を、2008年に開業した横浜市営地下鉄グリーンラインこと横浜市高速鉄道４号線が走っている。「北山田しゃぼんだま公園」に至る路地と、その先にある「港北ニュータウン山田富士公園ハイツ」(UR都市機構)を右手に進む遊歩道は、まさに横浜市営地下鉄グリーンラインの地上部である。

写真３　この遊歩道の地下をグリーンラインが走る

グリーンライン地上部を歩き，県道荏田綱島線をくぐると，山田富士公園である。山田富士公園に隣接しているのが横浜国際プールである。山田富士公園は，その名のとおり山田富士という富士塚が残る公園である。山田富士は，平成８年に横浜市地域史跡に指定されており，横浜市教育委員会設置の説明書きによると，江戸時代の文政年間(1818～30年)には高さ30ｍの塚として存在していたそうだ。ちなみに，都筑区には，この山田富士の他に，池辺富士，川和富士(復元)の３つの富士塚が残っており，この周辺ではかつて富士信仰がさかんであったことがうかがえる。この山田富士を「下山」するとそこは横浜市営地下鉄グリーンライン「北山田駅」である。

横浜市営地下鉄ブルーライン・グリーンライン「センター北駅」からグリーンライン「北山田」の１駅分の港北ニュータウンを歩く約１時間30分のミニ巡検であった。１駅分ではあるが，弥生時代から平成まで，環濠集落から農村へ，そしてニュータウンへと約2000年間の土地利用の変遷がわかる巡検となった。

センター試験にチャレンジ！　2011年　センター試験（本試験）

佐賀市内の高校に通うユカさんは，佐賀県内の諸地域にかかわる地理的事象について，調査を行うことにした。ユカさんの調査に関する下の問いに答えよ。

問１　次の図３は，1966 年と 1998 年に発行された２万５千分の１地形図(一部改変)である。ユカさんは，この２つの地形図を比較して土地利用の変化を読み取った。その変化を述べた文として**適当でないもの**を，以下の①～④のうちから一つ選べ。

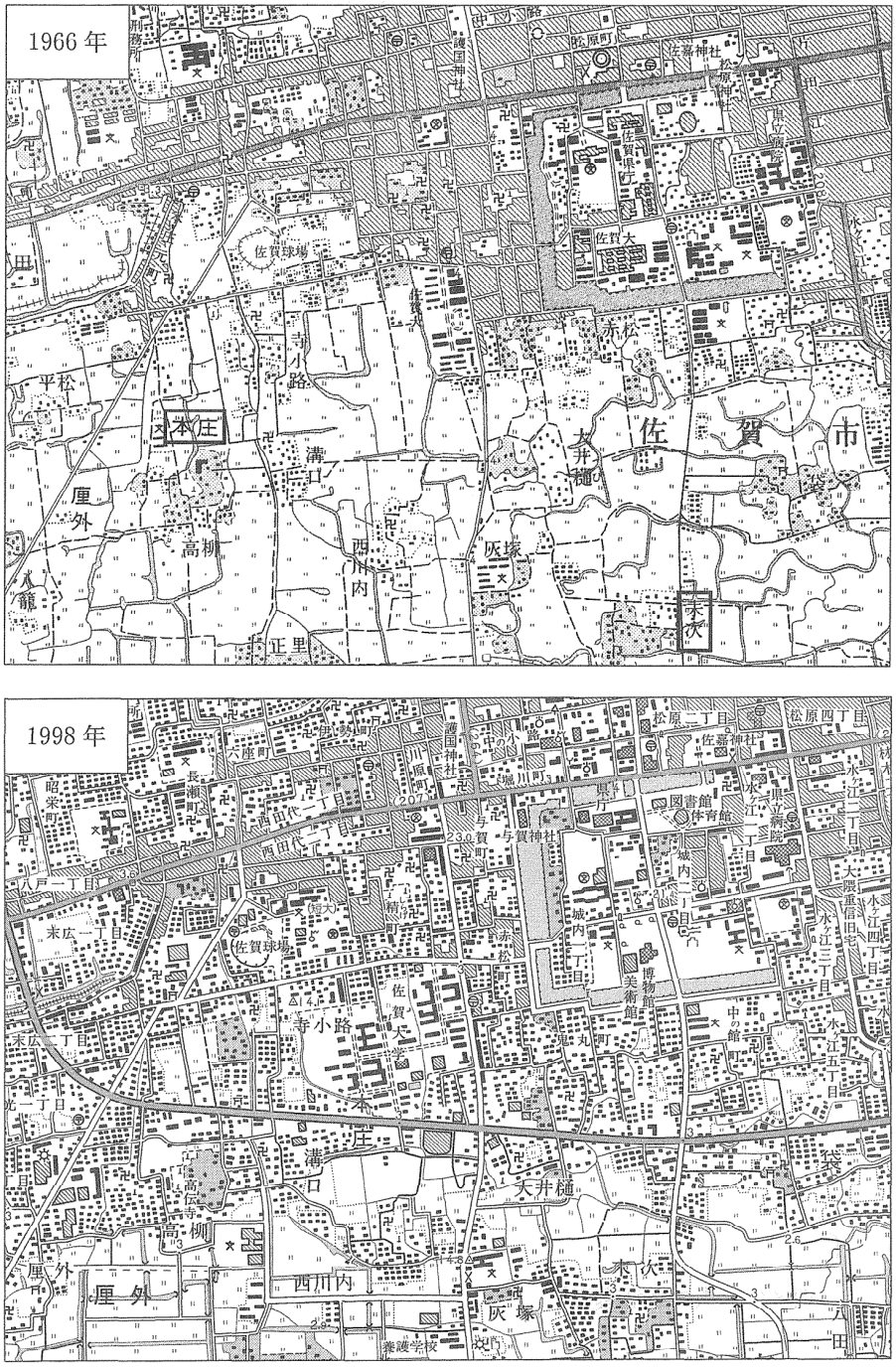


図　3

① 佐賀球場周辺に広がっていた水田は，住宅地や学校などに変わった。
② 市街地南側の本庄(ほんじょう)付近を通るバイパス道路が，新たに敷設(ふせつ)された。
③ 城跡を囲む濠(ほり)の西側に集積していた寺院は，宅地化によりなくなった。
④ 末次(すえつぐ)の東側の水路は，耕地の整理により直線的な形態に改変された。

問２ ユカさんは，佐賀市内のいくつかの商業地区や企業のオフィスが立地する業務地区の特徴について知るため，土地利用に関する現地調査を行うことにした。この調査における事前準備について述べた文として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。

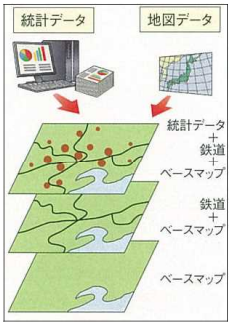
① 各種統計資料を用いて，佐賀市内における店舗や企業のオフィスの業種構成を調べる。
② 空中写真から，佐賀市内における店舗や企業のオフィスに勤める従業員の通勤流動を読み取る。
③ 市役所や商工会議所で，佐賀市内において新規に進出した店舗や企業のオフィスの立地傾向に関する聞き取り調査を行う。
④ 図書館で市史などの文献資料を閲覧し，佐賀市内における商業地区や業務地区の過去の状況を把握する。

2 地理院地図を体験

（1） 地理院地図とは？

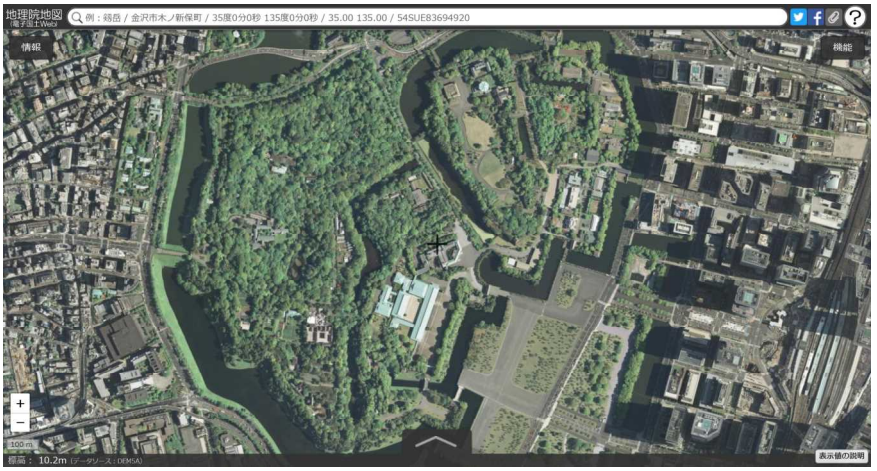
・国土交通省の国土地理院が web 上で公開している電子地図。

・ベースとなる地図の上に，さまざまな情報を重ね合わせて，見ることができる。
このような，さまざまな情報を地図化して，重ね合わせる技術のことを**地理情報システム（GIS）**という。



GISのイメージ図（帝国書院『新詳地理B』より）

【国土の基本情報】

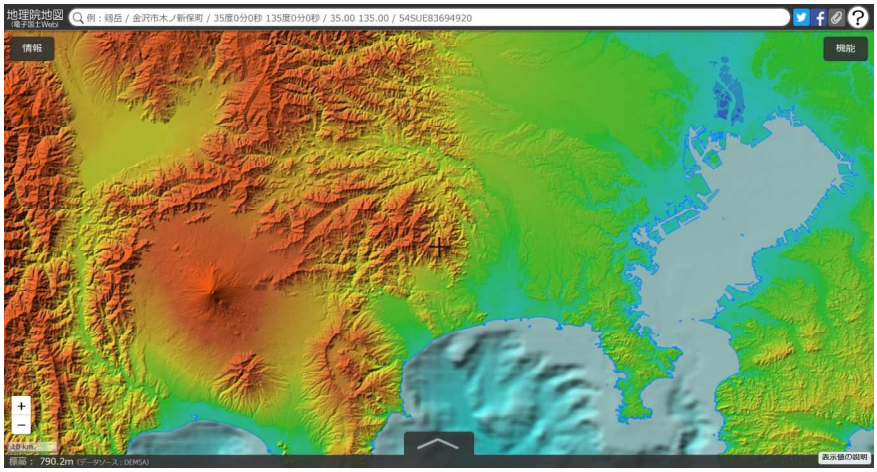
地形図 過去から現在まで。 皇居	
空中写真 過去から現在。 災害時にも撮影。 皇居	

【国土の地形】

色別標高図

標高を段彩と陰影で表現した地形がわかりやすい地図。

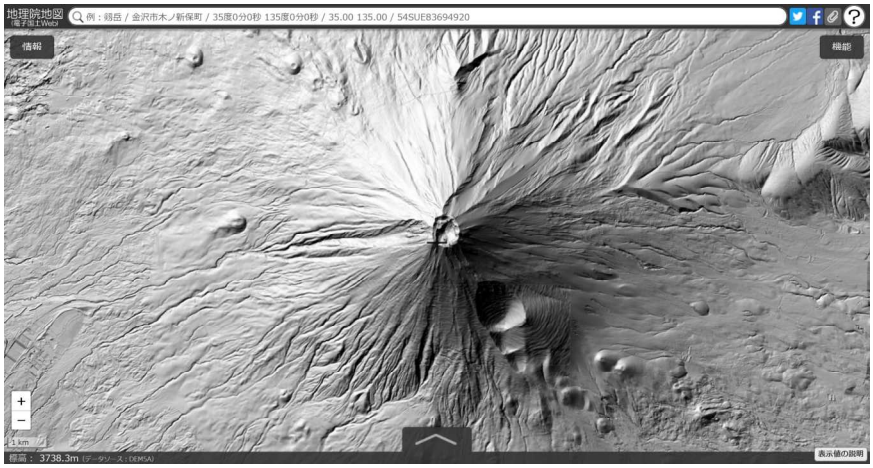
関東南部



陰影起伏図

北西方向から地表に当てた光と影で地形を表現した地図。

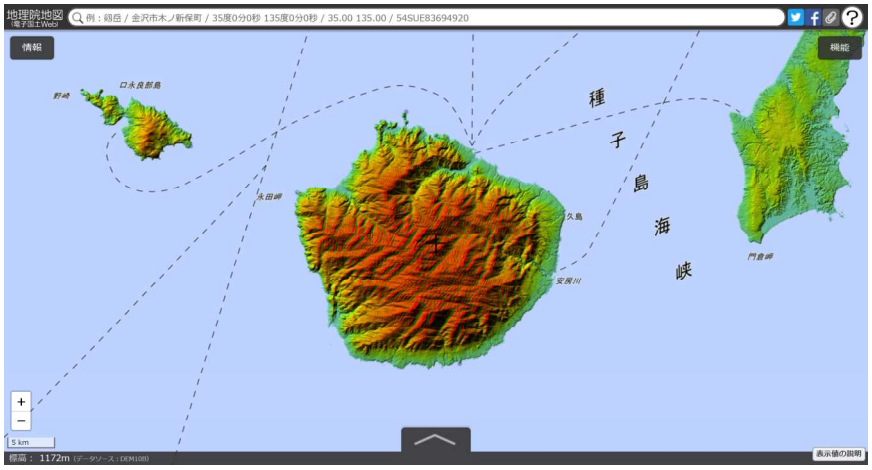
富士山



アナグリフ

赤青メガネで立体的に見ることが出来る地図。

屋久島

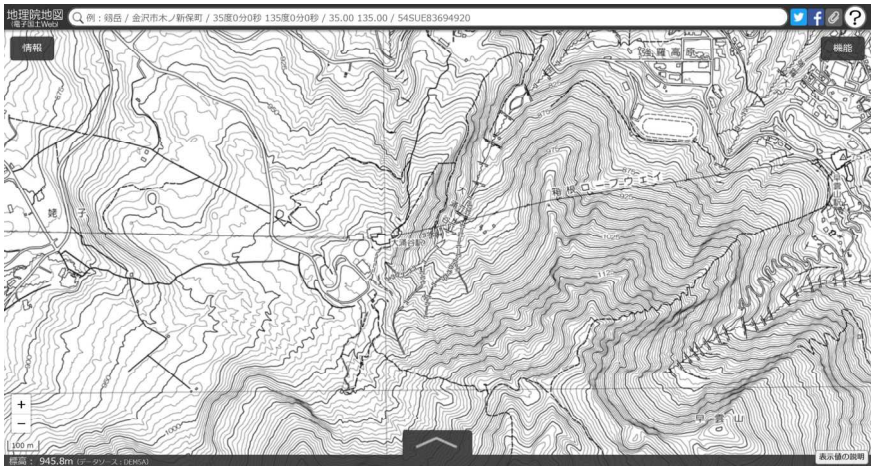


【火山関連】

火山基本図

火山の精密な地形や登山道などを示した地図。

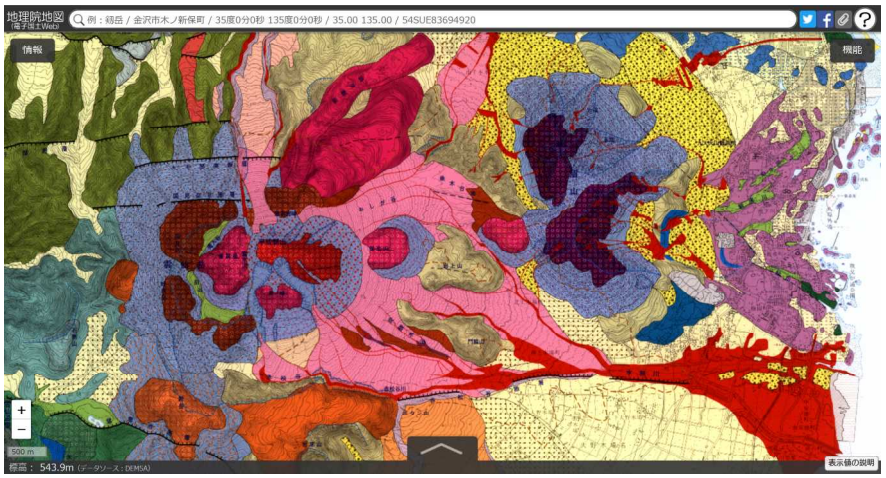
箱根山



火山土地条件図

過去の噴出物の分布や防災関連施設などを示した地図。

雲仙普賢岳

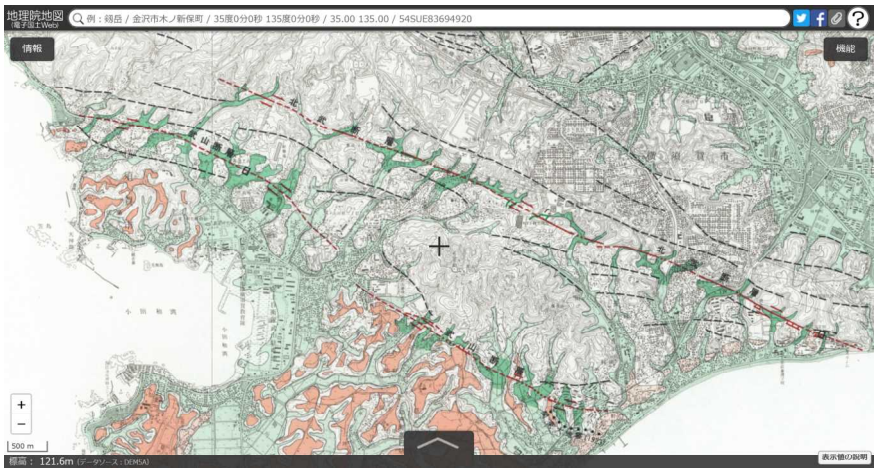


【地震関連】

活断層図

活断層と地形分類を示した地図。

三浦半島

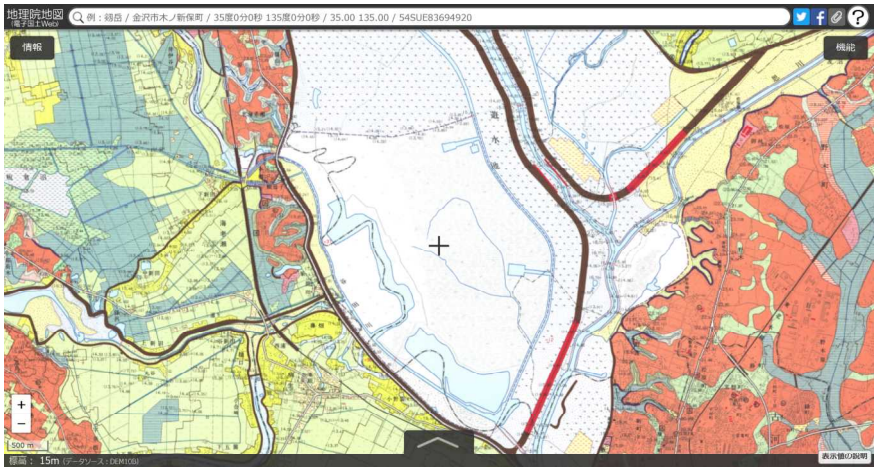


【水害関連】

土地条件図

山地・丘陵,台地・段丘,低地水部,人工地形等の地形分類を示した地図。

渡良瀬遊水池



治水地形分類図

扇状地,自然堤防,旧河道,後背湿地等詳細な地形分類を示した地図。

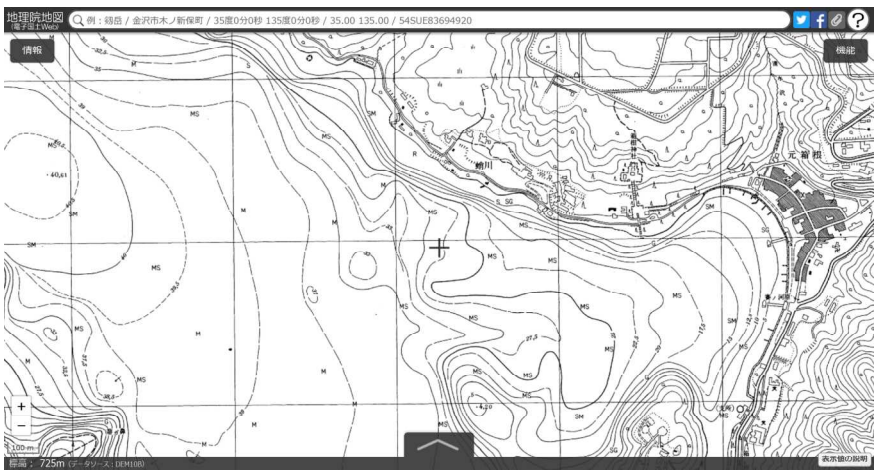
渡良瀬遊水池

【湖沼の地形】

湖沼図

固定地形,水中植物や湖沼利用に関連する施設などの地図。

芦ノ湖



【過去の湿地分布】

明治期の低湿地

明治期に作成された地図から当時の低湿地を抽出した地図。

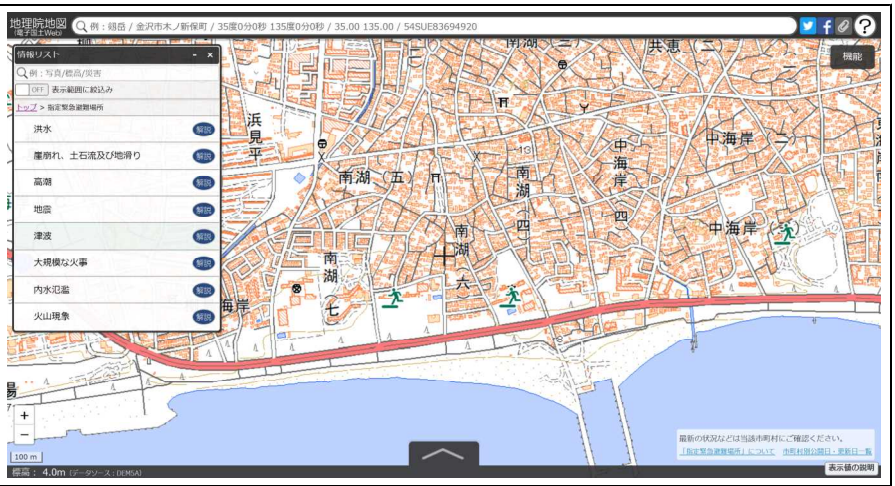
サレジオ周辺

【命を守る地図】

指定緊急避難場所

災害対策基本法にもとづく指定緊急避難場所の地図。

茅ヶ崎海岸部



自然災害伝承碑

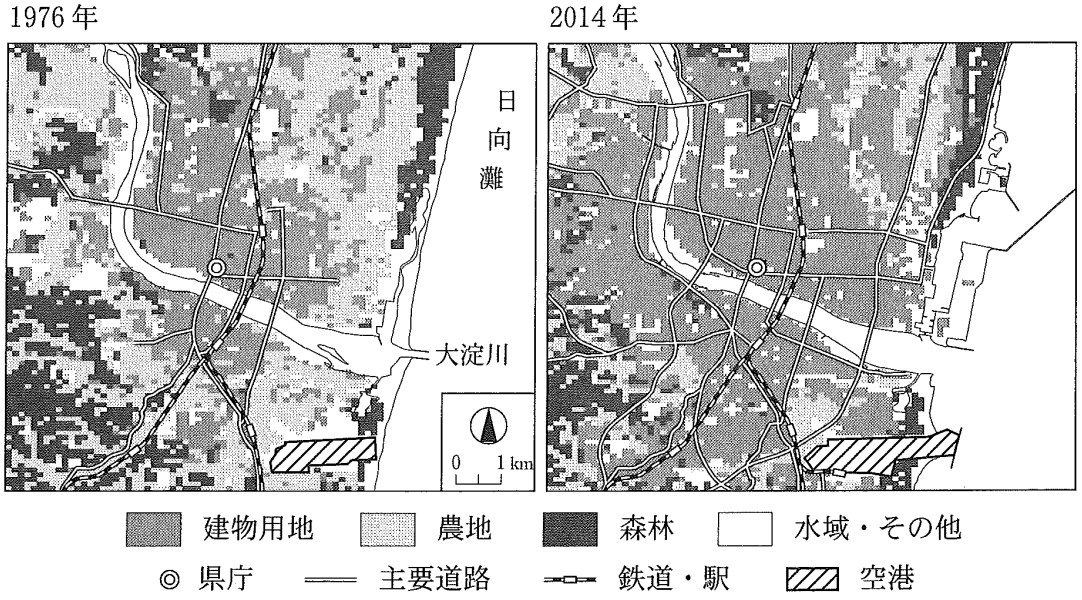
洪水，土砂災害，高潮，地震，津波，火山災害など過去の災害碑の分布。

宮古市

センター試験にチャレンジ！　2019年　センター試験（本試験）

大阪市に住むヒナタさんは，高校で地理クラブに所属している。ヒナタさんは，祖父母がかつて新婚旅行で訪れた宮崎市とその周辺に興味をもち，連休を利用して地域調査を行うことにした。次の図を見て，下の問いに答えよ。

問１　宮崎市の市街地の変化に興味をもったヒナタさんは,図書館でGIS(地理情報システム)などを用いて土地利用の変化を確認することにした。次の図は，1976年と2014年の土地利用のうち，建物用地，農地，森林を示したものである。図から読み取れることがらについて述べた文として適当でないものを，下の①～④のうちから一つ選べ。



国土数値情報などにより作成。

① 1976年時点での市街地周辺の農地が建物用地となり，市街地がひろがった。
② 大淀川の河口部北側では海岸線の人工的な改変により港湾が整備された。
③ 空港の周辺では市街地化が進んだ。
④ 森林の伐採は，内陸部よりも海岸部で進んだ。

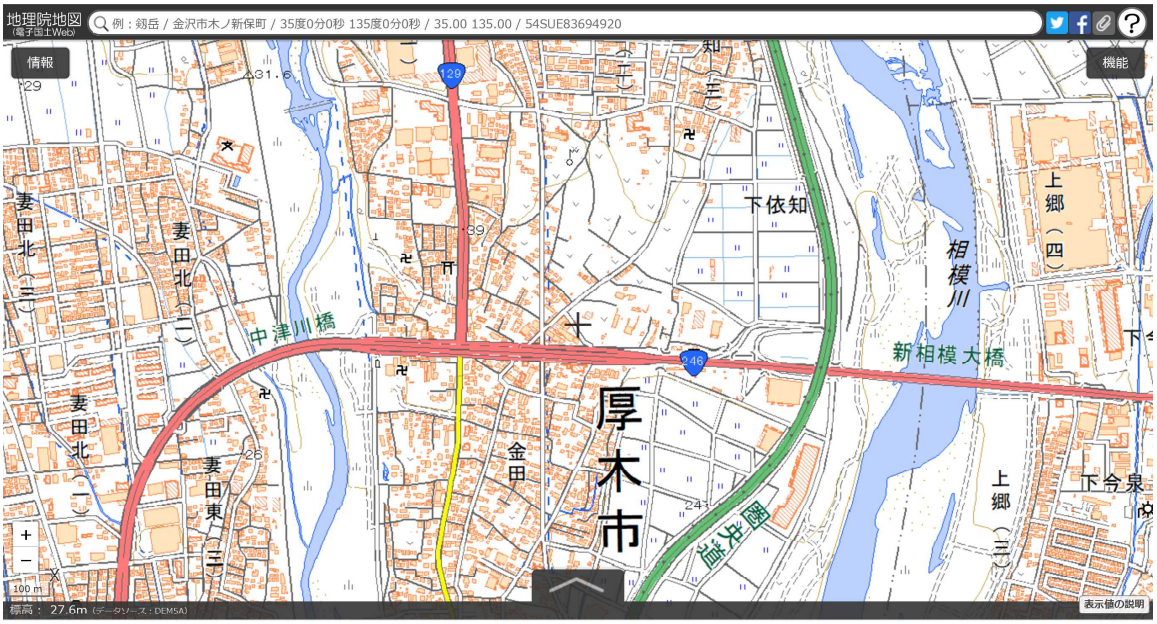
・地理院地図の特徴

【問】　地図によって情報量に差があります。つまり，同じ場所の地図でも，掲載されていない情報があります。Google map と地理院地図を比較して見よう。それぞれの地図から読み取ることが出来る情報に○，読み取ることが出来ない情報に×をつけよう。

Google map

① 道路情報（路線）　〔　　〕
② 道路情報（国道や県道の種別）　〔　　〕
③ 河川情報（流路）　〔　　〕
④ 河川情報（河川名）　〔　　〕
⑤ 土地利用　〔　　〕
⑥ 店舗情報　〔　　〕
⑦ 標高（等高線）　〔　　〕

地理院地図



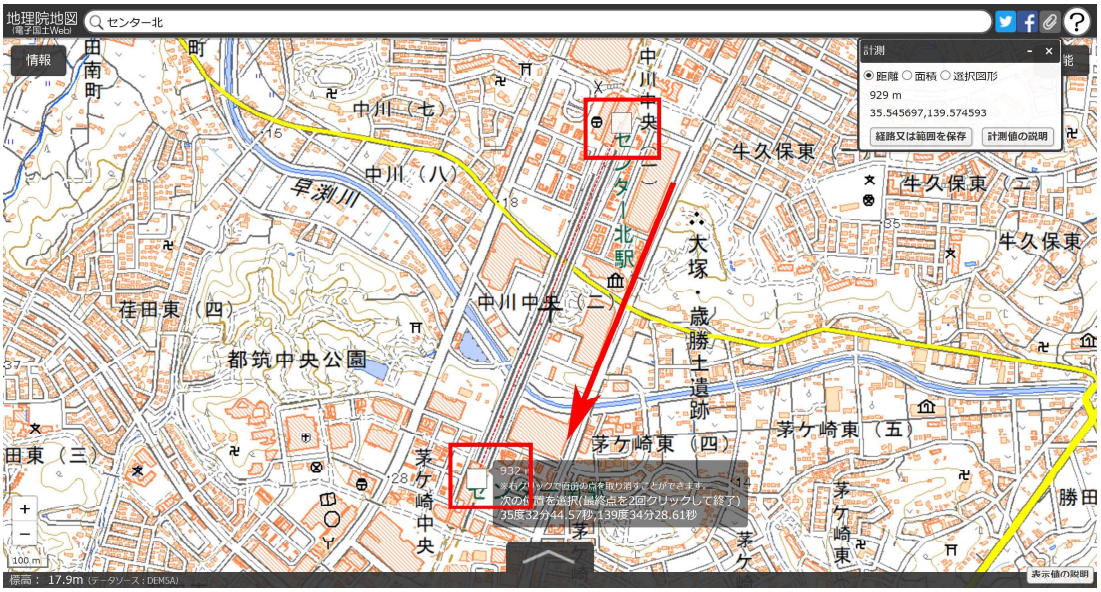
① 道路情報（路線） 〔 〕
② 道路情報（国道や県道の種別） 〔 〕
③ 河川情報（流路） 〔 〕
④ 河川情報（河川名） 〔 〕
⑤ 土地利用 〔 〕
⑥ 店舗情報 〔 〕
⑦ 標高（等高線） 〔 〕

（2） 距離を測ってみよう

① 地理院地図で“センター北駅”を検索。

② **機能** → **ツール** → **計測**

③ **計測** のウインドウが表示されたら，**距離** が選択されていることを確認。
スタート地点の“**センター北駅**”をクリックし，ゴール地点の“**センター南駅**”をダブルクリックして計測終了！



【問】　“北山田駅”から“横浜駅”まで，センター北・新横浜経由と日吉経由で，それぞれ何kmになるか，計測してみよう。

センター北・新横浜経由		km
日吉経由		km

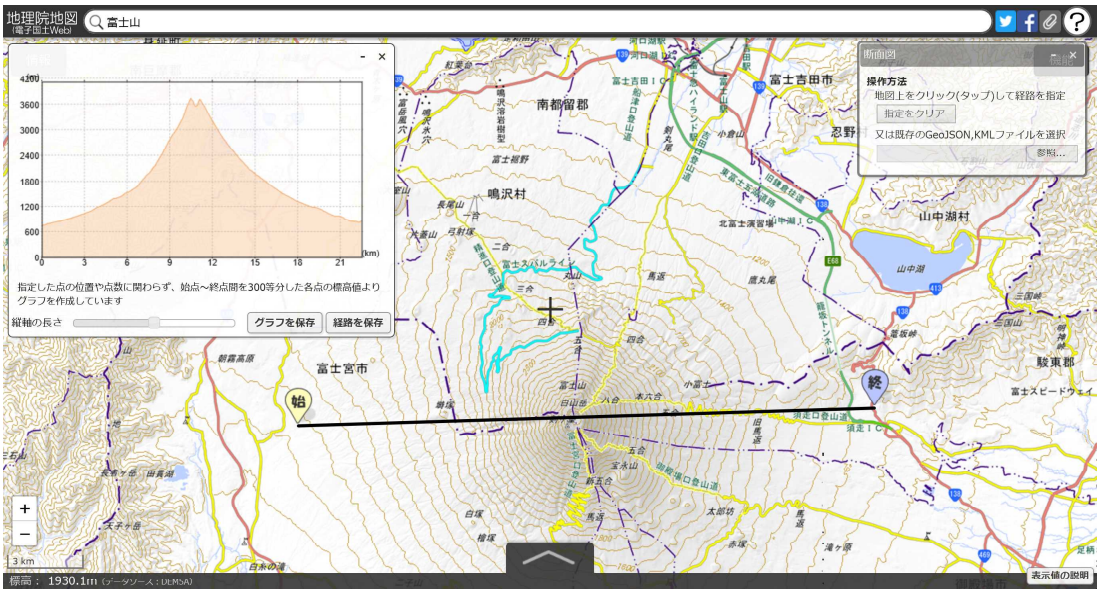
Classroom 課題『地理院地図で距離を測ってみよう』に入力して提出

（3） 断面図をつくってみよう

① 地理院地図で“富士山”を検索。

② **機能** → **断面図**

③　山頂を通過するように，地図上の２点間をクリックと断面図が完成！



【問】　日本全国，どこかの山をひとつ設定し，断面図をつくってみよう。
つくった断面図は保存しておこう。
グラフを保存 → PNG形式で保存

考察　：　地理院地図と断面図を見比べてみよう

等高線の間隔が密　→　斜面が（　　）

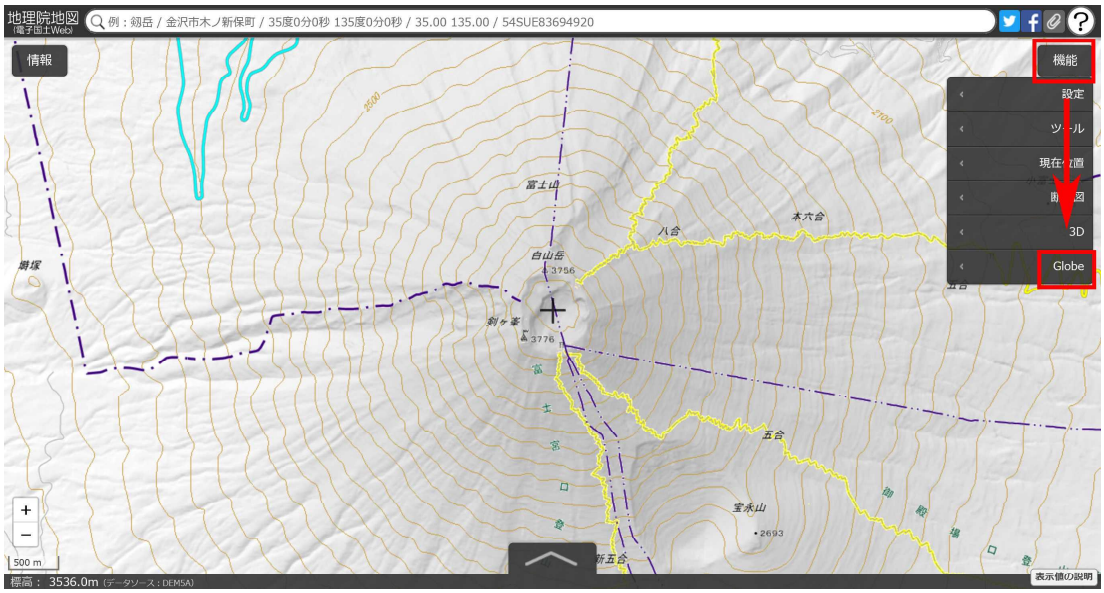
等高線の感覚が広　→　斜面が（　　）

Classroom 課題『地理院地図で断面図をつくってみよう』に保存した断面図を添付して提出

（4） ３Ｄ表示してみよう

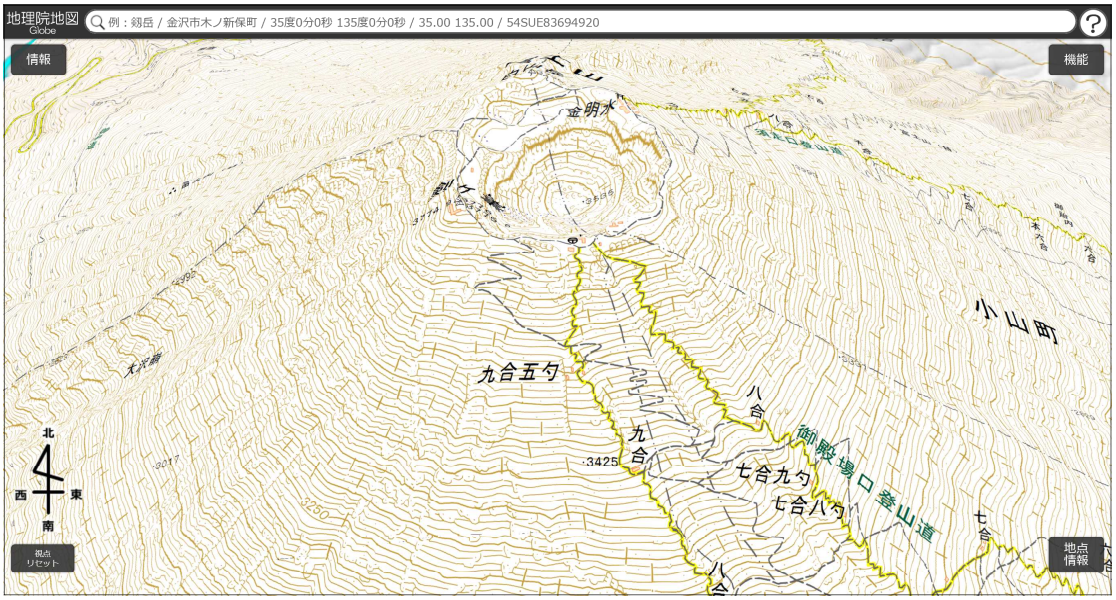
① 地理院地図で“富士山”を検索。

② **機能** → **Globe**



③　拡大・縮小して調整

地理院地図を立体的に見ることができる。



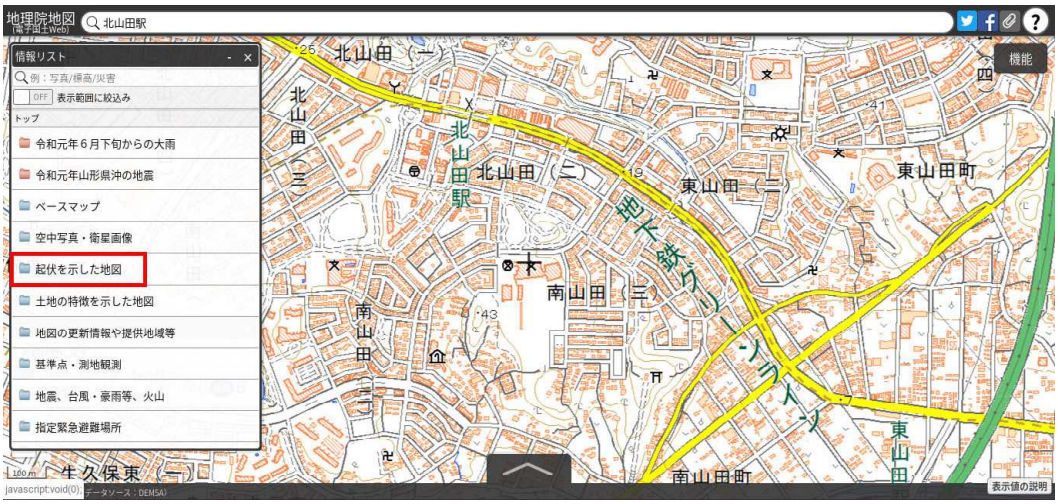
（５） ３Ｄモデルをつくってみよう

① Google Earthで“**サレジオ学院**”を検索して，サレジオ学院周辺を眺めてみよう。

【問】 北山田駅，センター北駅周辺を旅してみよう。サレジオ学院周辺はどのような街並みだろうか？ 箇条書きで３つ以上

② **地理院地図**で“**北山田駅**”を検索し，周辺を眺めてみよう。

③　画面左上の **情報** → **情報リスト** → 起伏を示した地図 → 陰影起伏図



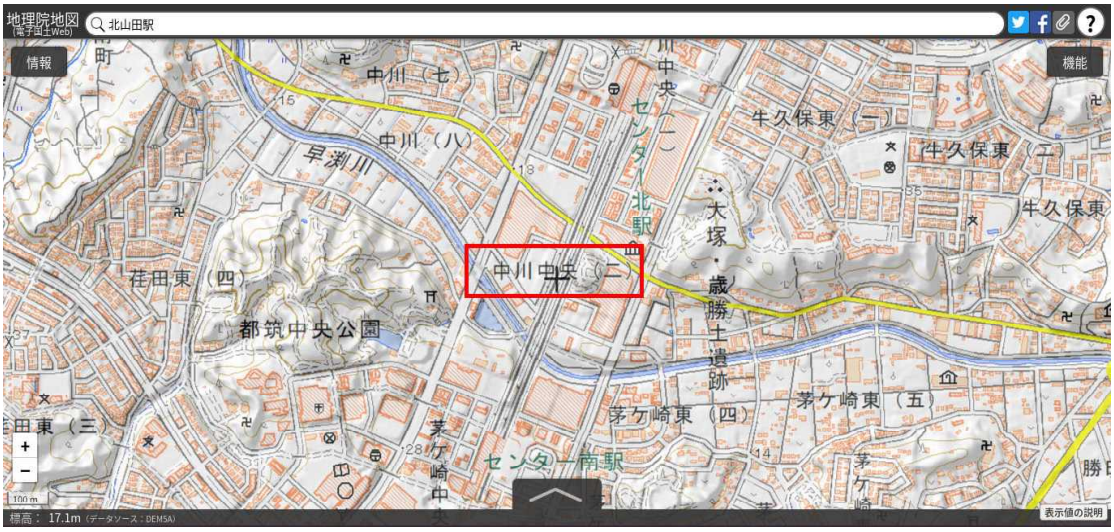
④　**選択中の情報** → トップ起伏を表示した地図 → 透過率

スライダーで透過率を調整し，地図を眺めてみよう。地図が立体的に見える。

⑤　中心十字線を“**中川中央**”あたりにもってくる。

【問】　大塚・歳勝土遺跡はどんな遺跡なのだろうか？

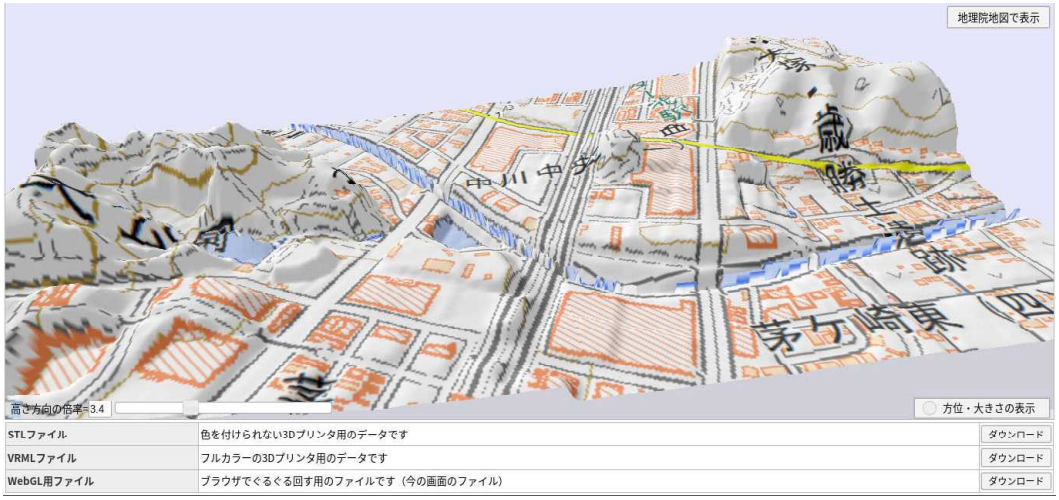
大塚遺跡　　：
歳勝土遺跡　：
都筑中央公園：



⑥　**機能** → **３Ｄ** → **カスタム**

⑦　範囲指定し，［ＯＫ］をクリックすると，３Ｄモデルが完成！

⑧　画面下の［高さ方向の倍率］の**スライダー**で，高さの強調を変える。
色々な方向から眺めてみよう。



⑨　チャレンジ！　相模川の河岸段丘の３Ｄモデルをつくる

・３Ｄモデルをつくった後，Google Earth で眺めてみよう。

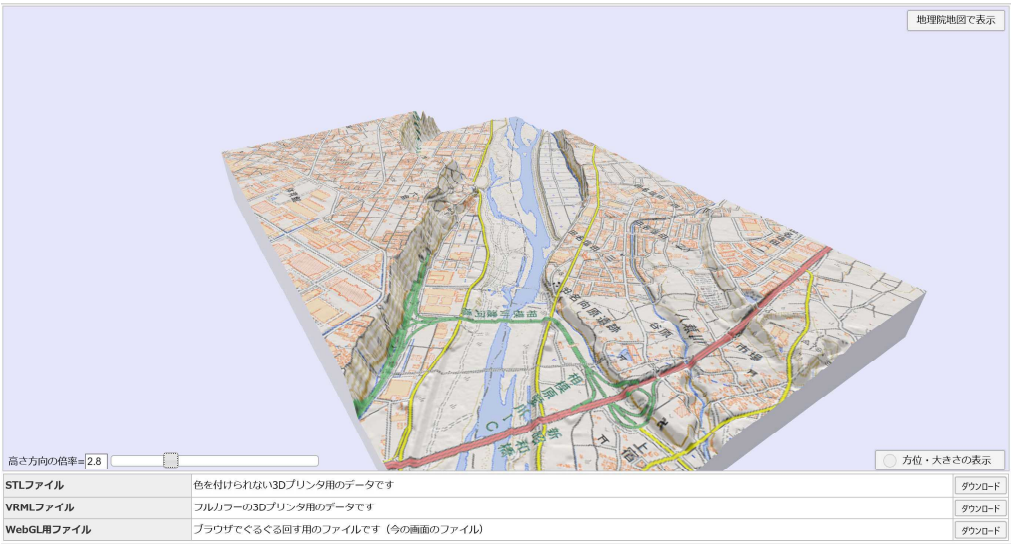
・完成した３Ｄモデルは，スクリーンショット（ ctrl キーと キーを同時に押す）を撮って保存しておこう。

・地理院地図で“**愛川トンネル**”（神奈川県愛川町）を検索

【問１】　段丘面の土地利用はどうなっているだろうか？

【問２】　段丘崖の土地利用はどうなっているだろうか？

【問３】　圏央道はどのような場所を通っているだろうか？



Classroom 課題『３Ｄモデルをつくってみよう』に入力・添付して提出

【資料編】 2019年7月25日 神奈川新聞

【資料】　国土地理院とは？？

・国土交通省　国土地理院（https://www.gsi.go.jp/index.html）　茨城県つくば市
　地図と測量の科学館・・・地図と測量の歴史や作成方法，国土地理院の仕事などを知ることができる科学館
・仕事　：測量（空中写真，電子基準点），地図作成（現地調査，地形図），防災など
・お土産：マップメモ（103 円，廃図になった地形図がメモ帳に！），地図扇子（864 円，廃図になった地形図が扇子に！ナイスセンス），地図記号手ぬぐい（360 円，24 の地図記号が描かれている）などなど

もっと詳しく知りたい人は・・・
https://www.gsi.go.jp/kikakuchousei/kikakuchousei40194.html

・地図の歴史：地図作成は国が主導　→　日本の領域

645 年		大化の改新
奈良時代？		行基図
1589 年		太閤検地
1800 年	寛政 12	伊能忠敬測量第 1 次出発
1821 年	文政 4	『大日本沿海輿地全図』『大日本沿海全測録』上呈
1828 年	文政 11	シーボルト事件（翌年国外追放）
1873 年	明治 6	伊能図正本焼失
1878 年	明治 11	参謀本部地図課・測量課
1880 年	明治 13	全国測量開始
1884 年	明治 17	参謀本部測量局
1888 年	明治 21	参謀本部陸地測量部
1891 年	明治 24	水準原点
1892 年	明治 25	経緯度原点
1923 年	大正 12	関東大震災　伊能図副本焼失
		関東大震災直後の東京全市を空中撮影
1924 年	大正 13	陸地測量部　5 万分の 1 地形図整備完了
1945 年	昭和 20	地理調査所
1960 年	昭和 35	国土地理院
1965 年	昭和 40	基本図を 5 万分の 1 から 2 万 5 千分の 1 に変更
1973 年	昭和 48	国土庁　全国のカラー空中写真撮影開始
1983 年	昭和 58	国土地理院　2 万 5 千分の 1 地形図全国整備完了

地震に伴う測量成果例
北海道胆振東部地震

国土地理院

センター試験にチャレンジ！　2011年　センター試験A（本試験）

問１　次の図４は，日本のある地域における２万５千分の１地形図（一部改変）であり，●，▲，★印のそれぞれは，針葉樹林，田，畑のいずれかの地図記号を置き換えたものである。●，▲，★印と地図記号名との正しい組合せを，下の①～⑥のうちから一つ選べ。

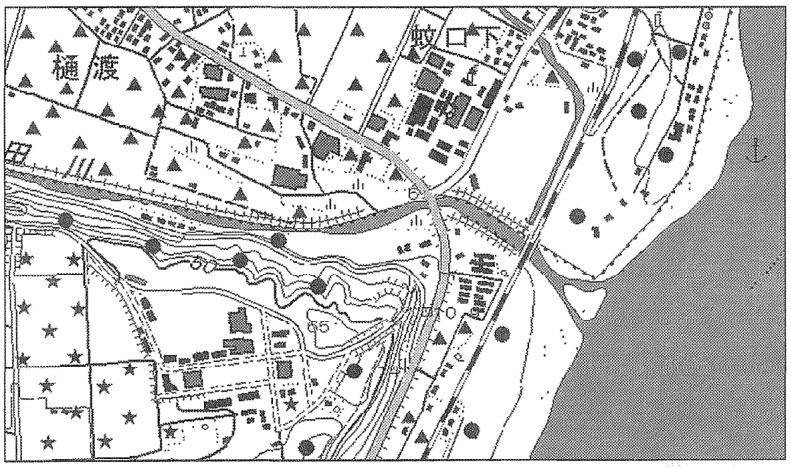
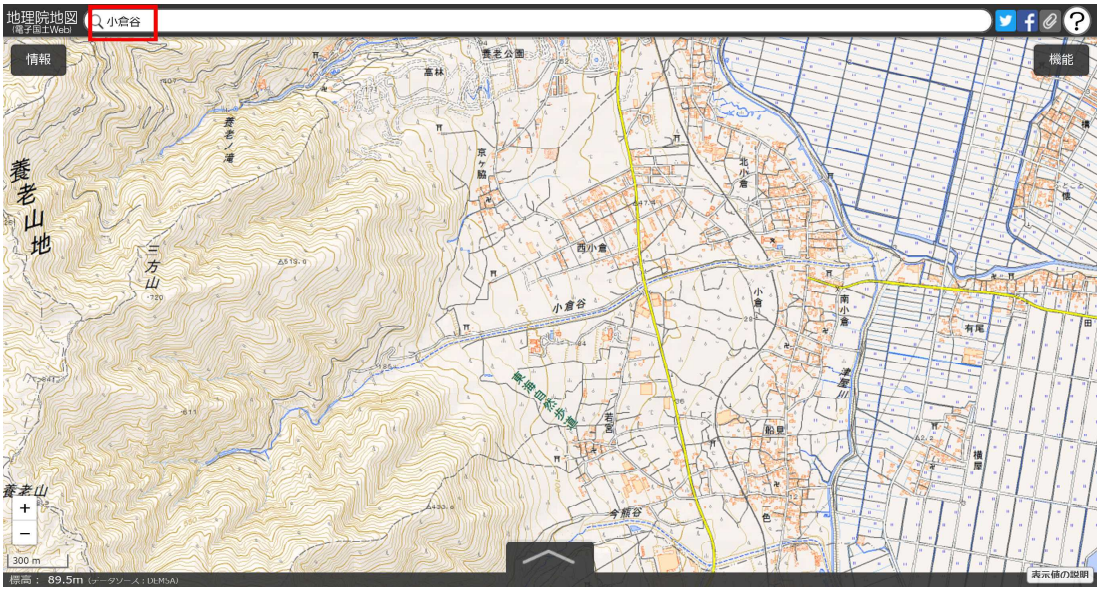


図　4

	●	▲	★
①	針葉樹林	田	畑
②	針葉樹林	畑	田
③	田	針葉樹林	畑
④	田	畑	針葉樹林
⑤	畑	針葉樹林	田
⑥	畑	田	針葉樹林

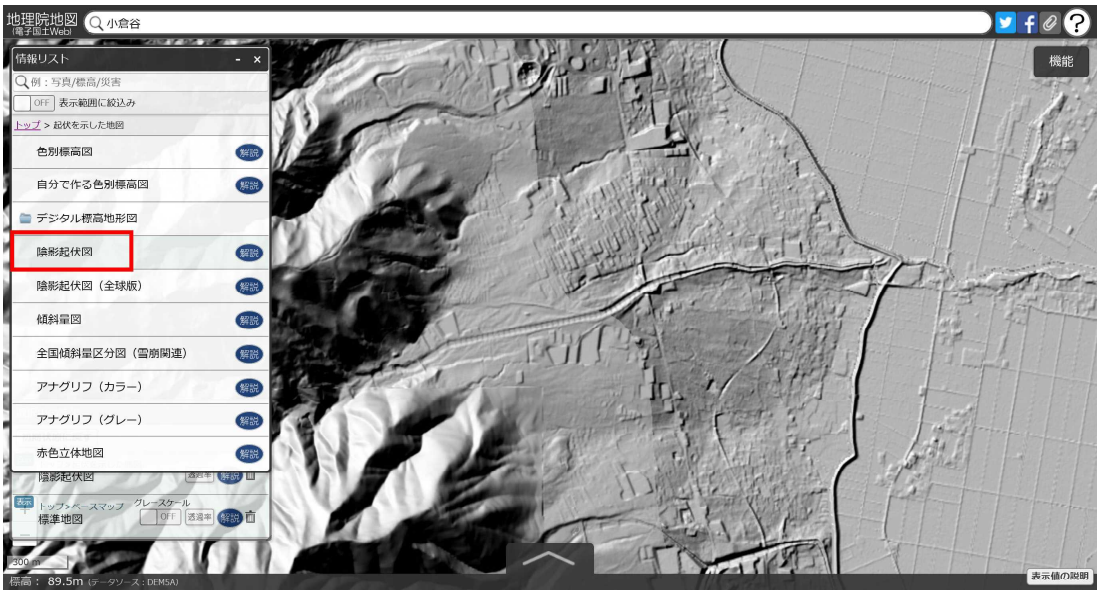
（6） 色別標高図をつくってみよう

① “小倉谷（岐阜県養老町）”を検索。



【問】 小倉谷に沿って道路や鉄道が交差する地点を見てみよう。通常では見られない（あり得ない？）ことを見つけてみよう。

② **情報** → **情報リスト** → 起伏を示した地図 → 陰影起伏図

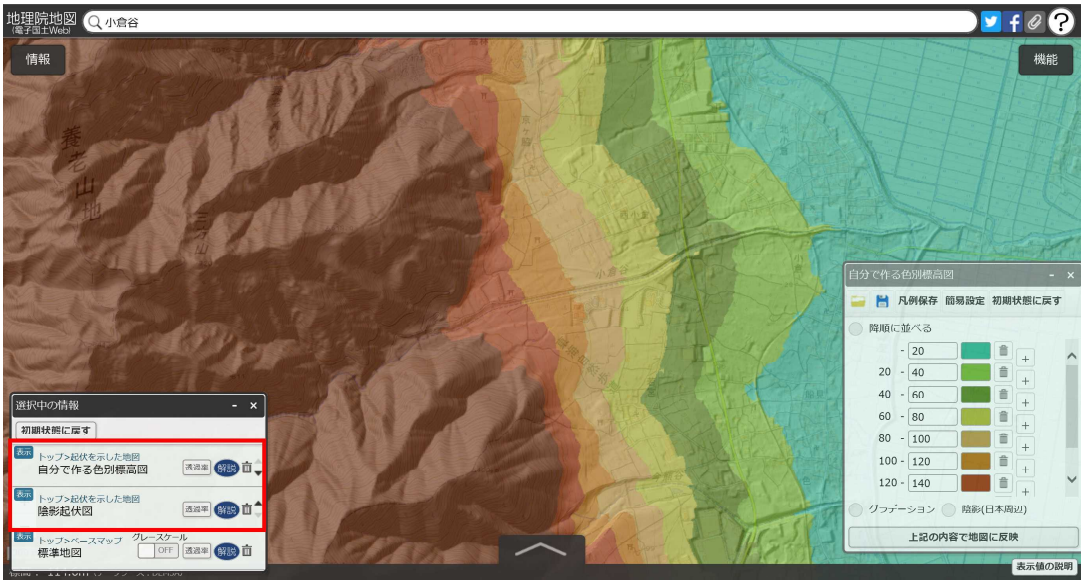


③ **情報** → **情報リスト** → 起伏を示した地図 → 自分でつくる色別標高図

標高を 20m ごとに 9 段階で区切る。色は緑 → 黄 → オレンジ → 赤 → 茶と高くなるにつれて色が濃くなるように調整。

最後に，**上記の内容で地図に反映** をクリック。

④ 選択中の情報 の 自分で作る色別標高図 陰影起伏図 の透過率を 40 %にして完成！



【問】 完成した色別標高図を見て，小倉谷は標高何mあたりから下流が天井川になっているかを読み取ってみよう。

⑤ Google Earth のストリートビューで，天井川の下を通ってみよう。

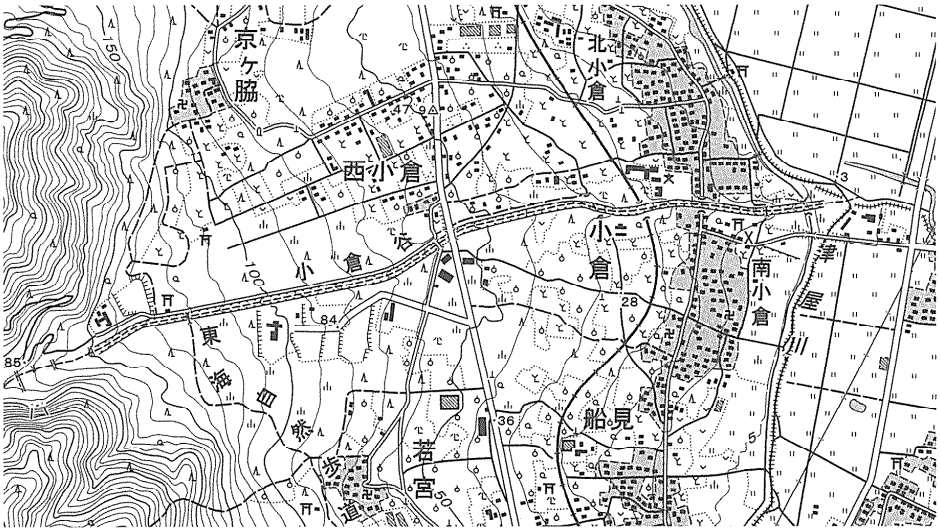
A Google Earth では“**岐阜県養老町小倉**”と検索

B 天井川となっている場所を探してみよう

C その場所を見つけたら，ストリートビューに切り替えて，天井川の下を通ってみよう。

入試問題にチャレンジ！　2016年　関西学院大（文・法・商・人間福祉）

（1）　下は２万５千分の１地形図の一部を示したものである。



①　図中にみられない地形図記号はどれか，ａ～ｄから１つ選んで記号をマークせよ。

ａ．果樹園　　ｂ．桑畑　　ｃ．高等学校　　ｄ．交番

②　図中にみられる地形や土地利用に関する説明として誤りを含むものはどれか，ａ～ｄから１つ選んで記号をマークせよ。

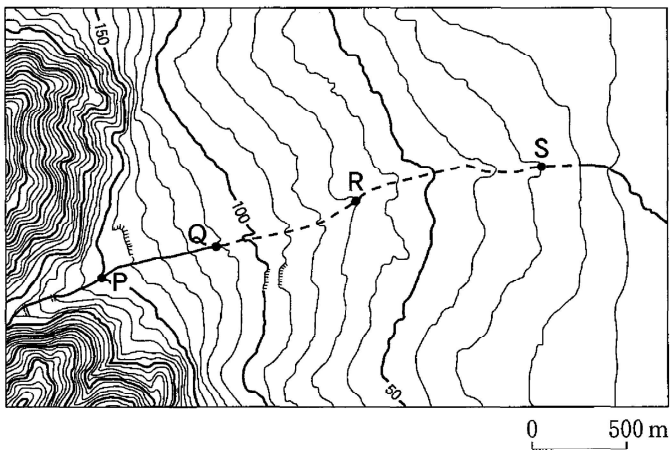
ａ．小倉谷の河川は涸れ川になっている場所がある。
ｂ．小倉谷の河川は天井川になっている場所がある。
ｃ．北小倉・南小倉の村落の西側周辺には森林がみられない。
ｄ．北小倉・南小倉の村落の西側周辺には水田がみられない。

センター試験にチャレンジ！　2013年　センター試験A（本試験）

問１　人工衛星を使ったリモートセンシング(遠隔探査)の主な利用方法について述べた文として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。

① 海洋の表面水温分布について調査する。
② 人口密度について調査する。
③ 地下資源の分布について調査する。
④ 土地利用について調査する。

問２　次の図は，ある地域における２万５千分の１地形図を参考に，山地から平野にかけての地形の様子を示したものである。図中に示した地形について説明した文として**適当でないもの**を，下の①～④のうちから一つ選べ。



① Ｐ－Ｑ区間の勾配(こうばい)は，Ｒ－Ｓ区間の勾配よりも急である。
② Ｑ－Ｓ区間では，河川周辺に後背湿地(こうはいしっち)が広く分布する。
③ Ｑ－Ｓ区間では，河川水が浸透し水無川になっている。
④ Ｒ－Ｓ区間では，川底が周りの土地より高い天井川になっている。

（7） 空中写真から土地の変遷を見てみよう

① “北山田駅”を検索。

② **機能** → **ツール** → **２画面表示**

③　右画面の **情報** → 空中写真・衛星画像 → 1961 年～69 年
左右が連動するので，左の地理院地図を見ながら操作するとわかりやすい。

【問】　空中写真を年代の古い順に見て，サレジオ学院周辺の土地の変遷を見ていこう。周辺の土地利用の変化について，下の場所を中心に見ていこう。
出現〔　　〕の欄は，それぞれの場所がまだ完成していない年度には×を，完成した年度以降は○を記入しよう。

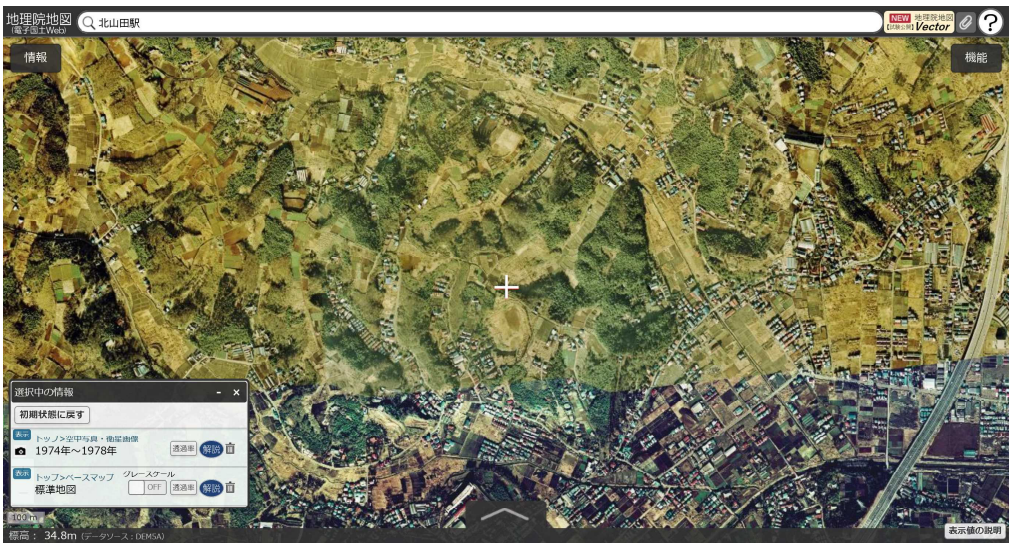
・サレジオ学院の敷地は何だったのか？
・横浜国際プールの敷地は何だったのか？
・北山田駅の場所は何だったか？

【1961 年～ 69 年】

全体的な概要	
サレジオ学院	出現〔　　〕
周辺土地利用	
横浜国際プール	出現〔　　〕
周辺土地利用	
北山田駅	出現〔　　〕
周辺土地利用	

【1974 年～ 78 年】

全体的な概要	
サレジオ学院	出現〔　　〕
周辺土地利用	
横浜国際プール	出現〔　　〕
周辺土地利用	
北山田駅	出現〔　　〕
周辺土地利用	

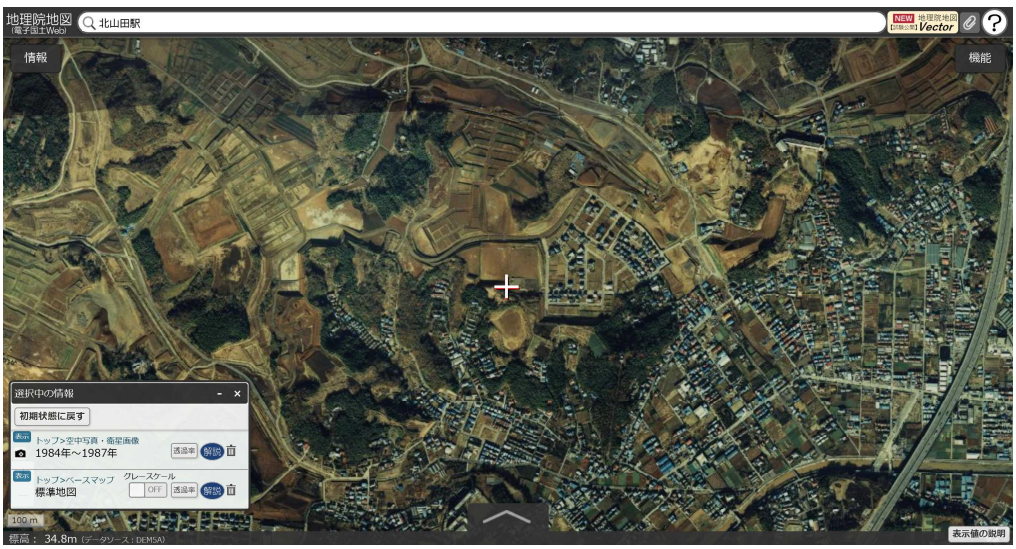


【1979 年～ 83 年】

全体的な概要	
サレジオ学院	出現〔　　〕
周辺土地利用	
横浜国際プール	出現〔　　〕
周辺土地利用	
北山田駅	出現〔　　〕
周辺土地利用	

【1984 年～ 87 年】

全体的な概要	
サレジオ学院	出現〔　　〕
周辺土地利用	
横浜国際プール	出現〔　　〕
周辺土地利用	
北山田駅	出現〔　　〕
周辺土地利用	

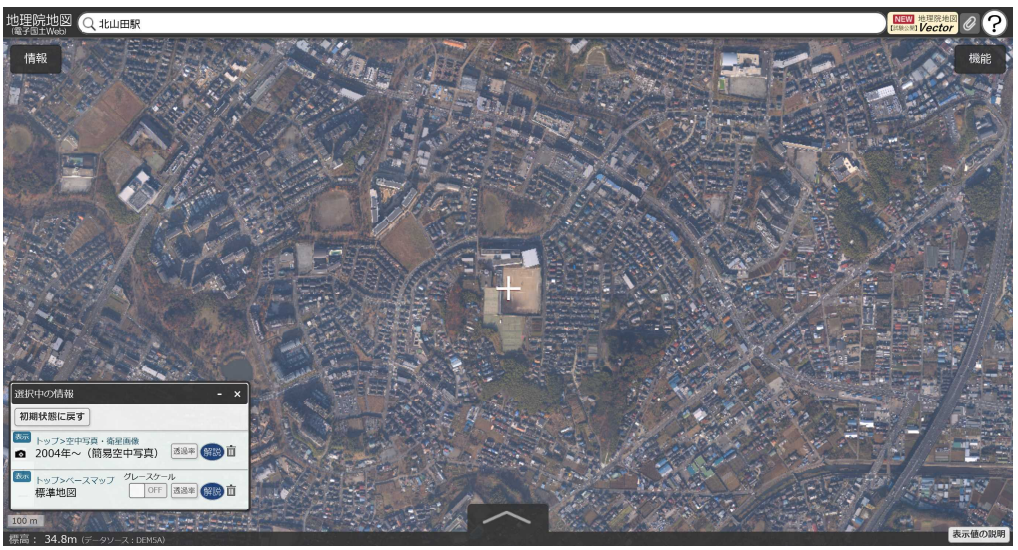


【1988 年～ 90 年】

全体的な概要	
サレジオ学院	出現〔　　〕
周辺土地利用	
横浜国際プール	出現〔　　〕
周辺土地利用	
北山田駅	出現〔　　〕
周辺土地利用	

【2004 年～】

全体的な概要	
サレジオ学院	出現〔　　〕
周辺土地利用	
横浜国際プール	出現〔　　〕
周辺土地利用	
北山田駅	出現〔　　〕
周辺土地利用	



【2007 年～】

全体的な概要	
サレジオ学院	出現〔　　〕
周辺土地利用	
横浜国際プール	出現〔　　〕
周辺土地利用	
北山田駅	出現〔　　〕
周辺土地利用	

④　自宅周辺もしくは，今回考えている巡検予定地で土地利用の変遷を見てみよう。そして，なぜそのようになったのか，仮説をたててみよう。

【ポイント】

・土地利用が大きく変わるのは，何年くらいか？　また，なぜそのタイミングで変化したのだろうか？
・一方で，変化していない場所はどのようなところか？　また，なぜ変化していないのだろう？か
・空中写真だけでなく，**情報** の機能を利用してさまざまなデータを比較して，仮説を立てていこう。

調べた場所	

変化している場所とその仮説

変化していない場所とその仮説

センター試験にチャレンジ！　2018年　新テスト試行調査（11月）

高校生のリョウさんは，大分県大分市の大学に進学した姉のサツキさんを訪問して，大分市と別府市を中心とした地域の調査を行った。この地域調査に関する下の問いに答えよ。

問１　大分市の駅前商店街の観察から景観変化に関心をもったリョウさんは，新旧の地図を比較することにした。次の図は，大分市中心部における 1930 年に発行された ２万５千分の１ 地形図（一部改変）と，これとほぼ同じ範囲の 2018 年の地理院地図である。図から読み取れるこの地域の変化を述べた次の会話文中の下線部①～④のうちから，**適当でないもの**を一つ選べ。

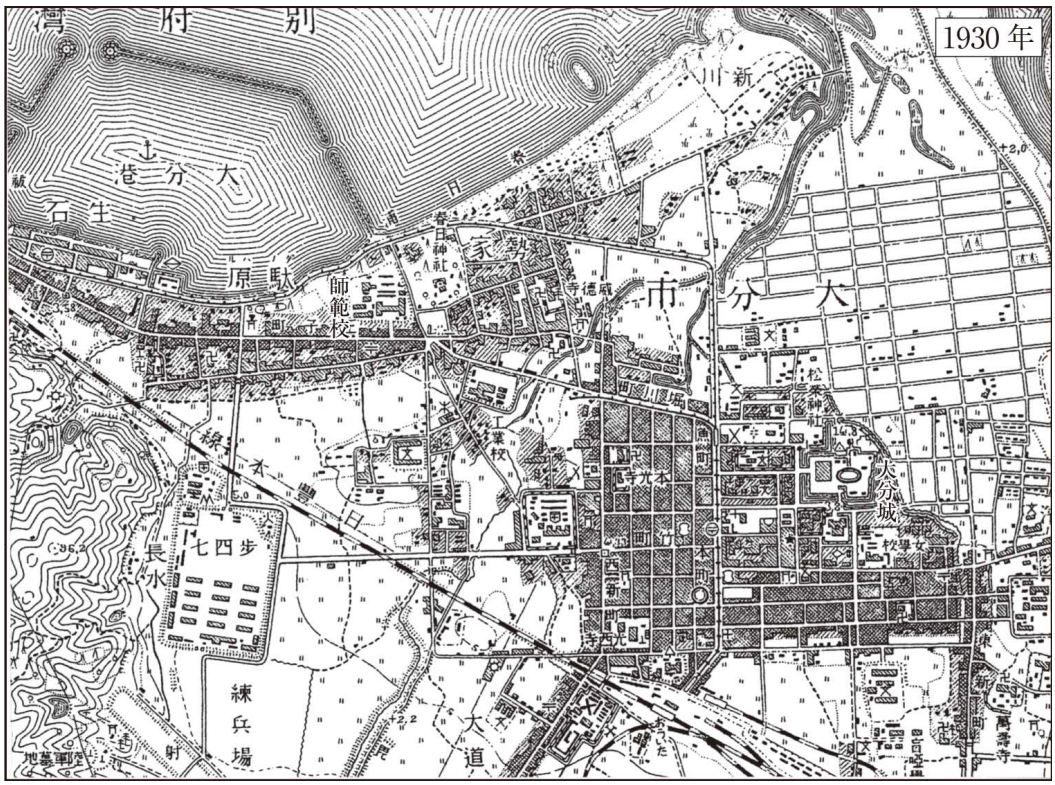
サツキ　「昔の大分市中心部の地形図を，大学の地理の先生からもらってきたよ。インターネットから出力した現在の地図と比べてみよう。大分駅前から北へ延びる大通りには，かつては ①駅前から市街地中心部や海岸線に伸びる路面電車があったんだね。今もあったら便利だろうね」

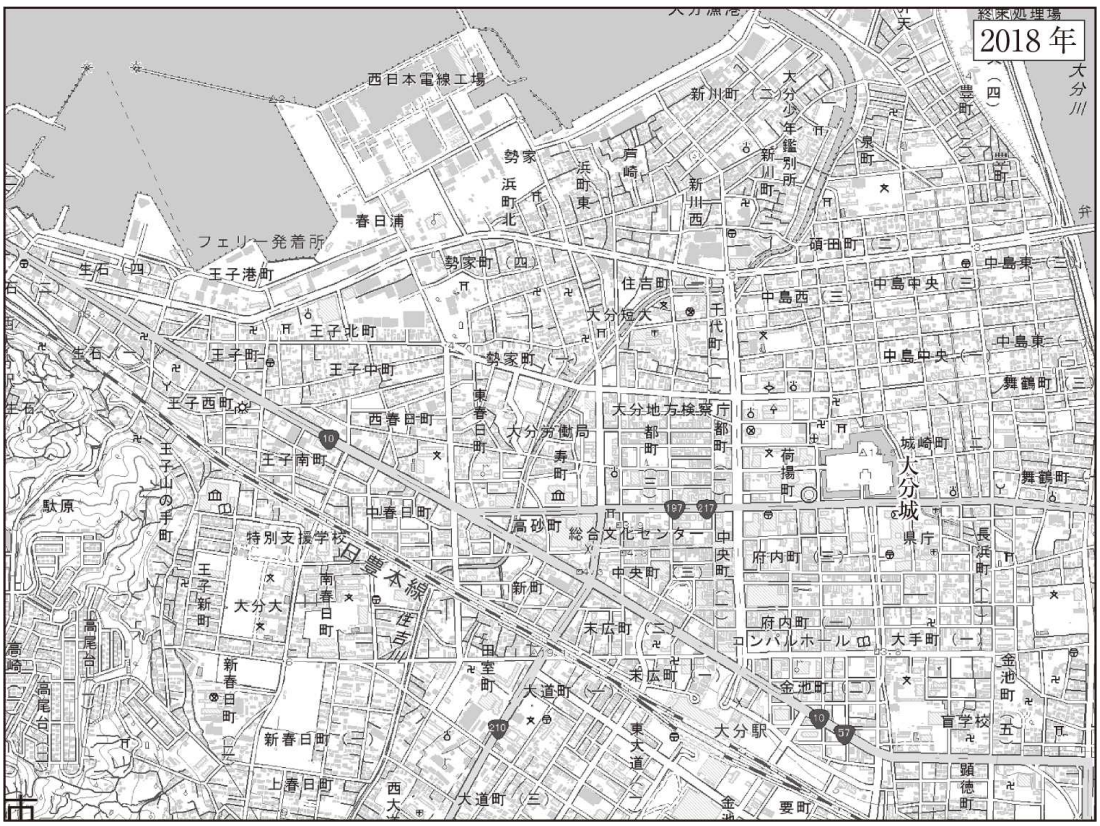
ショウ　「路面電車は近年見直されてきているよね。海からの玄関口である ②フェリー発着所は，昔は『師範校』だったんだ」

サツキ　「西側の山麓には，『歩四七＊』や『練兵場』などの表記から分かるように，軍用地があったんだね。 ③現在では一部は学校用地などになっているのかな。大分城の北東に広がる ④区画整理された地区も，今では宅地化しているね」

リョウ　「地図を見比べて確認しながら，もっと大分の街を歩いてみたいね」

＊歩四七は，歩兵第 47 連隊を省略して示したものである。




2018年
西日本電線工場
春日浦
フェリー発着所
王子港町
生石（四）
王子北町
王子町
王子中町
王子西町
王子南町
西春日町
勢家町（四）
勢家町（一）
住吉町（一）
大分短大
大分地方検察庁
大分労働局
都町（三）
都町
寿町
中春日町
高砂町
総合文化センター
中央町（三）
中央町
府内町（三）
府内町（一）
コンパルホール
大手町（一）
金池町（二）
大分駅
大分城
県庁
長浜町
舞鶴町（三）
舞鶴町
城崎町
荷揚町
中島西（三）
中島中央（三）
中島中央（一）
中島東（三）
中島東（一）
頓田町（二）
新川町（二）
新川西
新川町
大分少年鑑別所
戸崎
浜町東
浜町北
勢家
王子山の手町
駄原
特別支援学校
日豊本線
住吉川
王子新町
大分大
南春日町
新春日町
新春日町（二）
上春日町
大道町（一）
大道町（三）
東大道
西大
末広町（二）
末広町（一）
田室町
新町
要町
顕徳町
盲学校
金池町
大分川
終末処理場
大分漁港

3 Google Earthで地域調査の事前準備をしよう

（1） Google Earthで工場見学

① 製鉄所

・種類　：**高炉**　→　鉄鉱石と石炭から鉄をつくる
　　電炉　→　くず鉄をリサイクルして鉄をつくる

・立地　：**原料立地**　→　　例　北九州（筑豊炭田）
　　釜石（釜石鉱山）など

　　交通立地　→　　例　鹿島，君津，千葉など

・分布　：日本鉄鋼連盟　全国製鉄所見学 MAP（http://www.jisf.or.jp/kids/iku/map.html#num09）

Google Earthで工場見学！

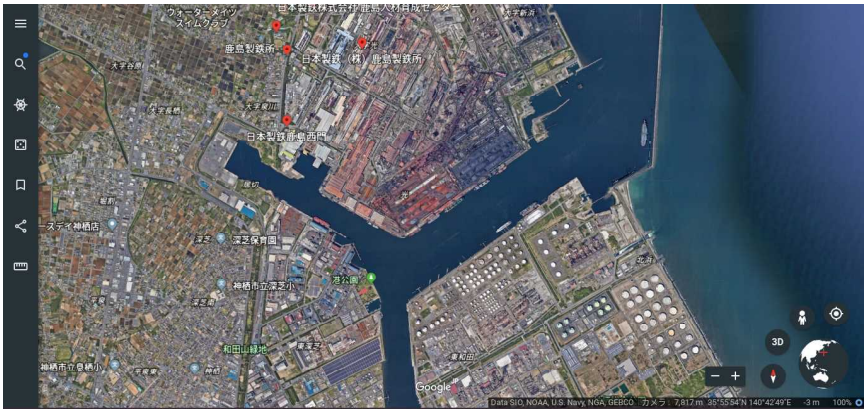
CLICK　新日鐵鹿島製鉄所

上記以外にもう１か所見学しよう

見学地

とうほう　『新編地理資料』より

どのようなことが読み取ることができるだろうか？



② 造船所

・立地　：**地形立地**　→

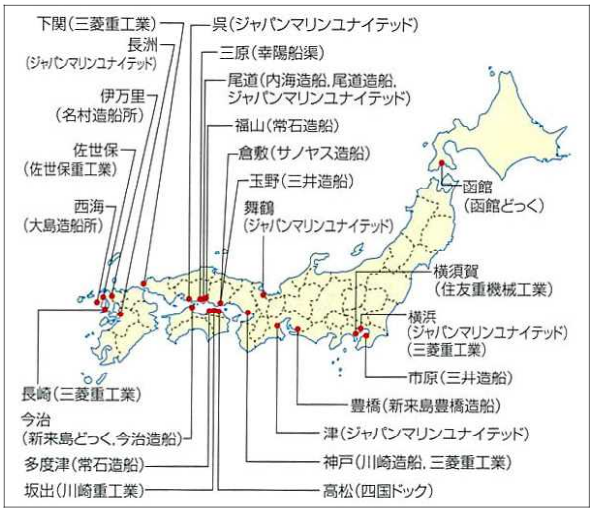
・分布　：日本造船工業会　造船業を知る（https://www.sajn.or.jp/pr）

Google Earthで工場見学！

CLICK　三菱重工長崎造船所
ジャパンマリンユナイテッド呉事業所

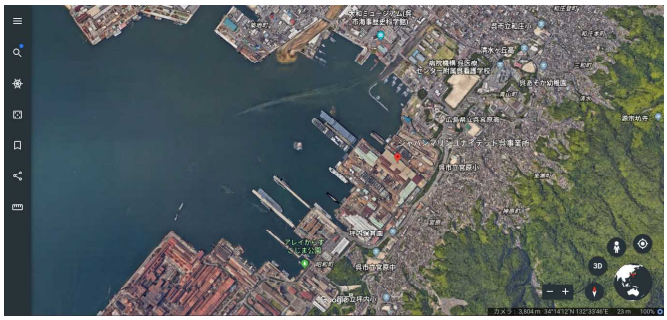
上記以外にもう１か所見学しよう

見学地



とうほう　『新編地理資料』より

どのような地形の場所に造船所がつくられているのだろうか？



呉では，自衛隊艦船も見ることができる！！

③　自動車工業

・立地　：**労働力立地**　→

集積立地　→

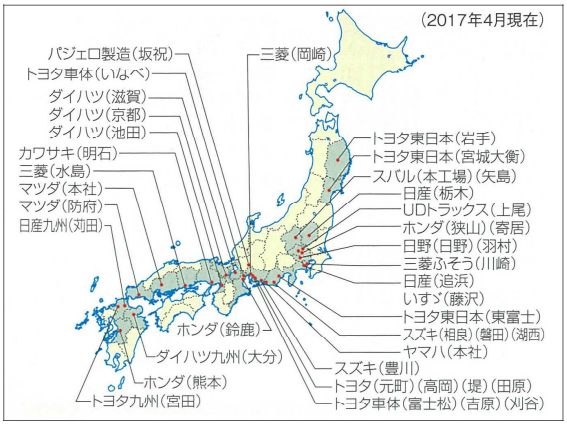
・場所　：日本自動車工業会　自動車工場分布(http://www.jama.or.jp/industry/maker/map.html)

Google Earthで工場見学！

CLICK　**トヨタ町**

上記以外にもう１か所見学しよう

見学地



とうほう　『新編地理資料』より

【資料】

自動車の生産

2016 年	千台	%
中　国	28,119	29.6
アメリカ	12,180	12.8
日　本	9,205	9.7
ドイツ	5,747	6.0
インド	4,419	4.8
韓　国	4,229	4.4

日本の自動車の輸出先

2015 年	千台	%
アメリカ	1,708	41.5
ｵｰｽﾄﾗﾘｱ	307	7.5
中　国	195	4.7
カナダ	161	3.9
イギリス	150	3.7
ロシア	133	3.2

『データブック　オブ　ザ　ワールド　2019』より作成

海外生産比率・輸出比率

2016 年		%
トヨタ	海外生産比率	64.7
	輸出比率	54.5
日　産	海外生産比率	82.9
	輸出比率	59.4
本田技研	海外生産比率	83.6
	輸出比率	17.9

資料からどのようなことが読み取ることができるだろうか？

Google Earthで港見学！

CLICK　名古屋港

上記以外にもう１か所見学しよう

GoogleEarth上で見ることができる品目は何だろう？

【資料】

おもな貿易港の輸出額・主要輸出品目（2017 年）

輸出港	金額	%	品目の割合（%）
名古屋	117,421	15.0	自動車 24.5　自動車部品 18.3　内燃機関 4.3
成田国際空港	111,679	14.3	金（非貨幣用）7.7　科学光学機器 6.0　集積回路 4.0
横　浜	71,772	9.8	自動車 22.2　自動車部品 5.2　内燃機関 4.1
東　京	58,621	7.5	自動車部品 6.9　コンピュータ部品 6.0　内燃機関 4.9
関西国際空港	56,439	7.2	集積回路 14.7　科学光学機器 7.6　個別半導体 7.5

『データブック オブ ザ ワールド 2019』より作成

Google Earthで工場見学！

CLICK　士別試験場（トヨタ）

上記以外にもう１か所見学しよう

テストコースがなぜ北海道に集中しているのだろうか？

【資料】

北海道にあるおもなテストコース

会社名	所在地	名　称
いすゞ	胆振管内むかわ町	北海道試験場ワーカム北海道
三菱	十勝管内音更町	乗用車技術センター十勝研究所
日産自動車	十勝管内陸別町	陸別試験場
日野	十勝管内芽室町	芽室テストコース
アイシン精機	十勝管内豊頃町	豊頃試験場
マツダ	十勝管内中札内村	中札内試験場
東京部品工業	帯広市	十勝試験場
トヨタ	士別市	士別試験場
ブリヂストン	士別市	北海道プルービンググラウンド
ダイハツ	士別市	
ヤマハ発動機	士別市	
ホンダ	上川管内鷹栖町	鷹栖プルービングセンター
横浜ゴム	上川管内鷹栖町	冬季タイヤテストコース
マツダ	上川管内剣淵町	剣淵試験場
スズキ	上川管内下川町	下川コース
スバル	上川管内美深町	美深試験場
デンソー	網走市	網走テストセンター
住友ゴム工業	名寄市	名寄タイヤテストコース
東洋ゴム	網走管内佐呂間町	
日本除雪機制作所	小樽市	
ボッシュ	大空町	女満別テクニカルセンター

北海道ファンマガジン HP より作成

④　セメント工業

・立地　：**原料立地**　→

・分布　：一般社団法人セメント協会
全国のセメント工業めぐり（http://www.jcassoc.or.jp/cement/1jpn/jg3.html）

Google Earthで工場見学！

CLICK　宇部興産 伊佐セメント工場

武甲山

とうほう　『新編地理資料』より

どんなことが読み取ることができるだろうか？
周辺地域を広く見てみよう

Classroom 課題『Google Earth で工場見学』に入力・添付して提出

⑤　製紙工場

・立地　：**原料立地**　→

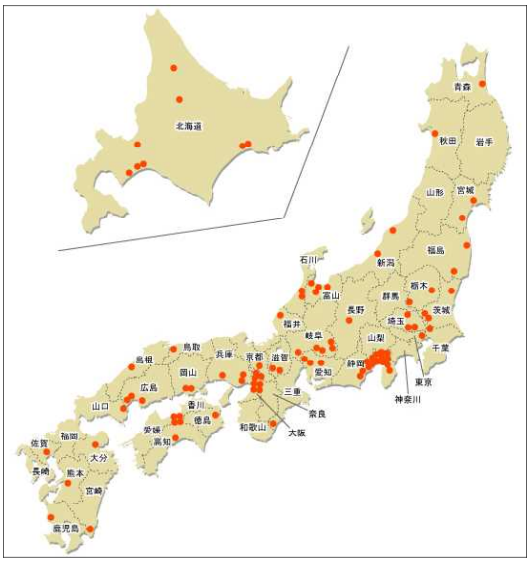
交通立地　→

・場所　：日本製紙連合会

製紙工場所在地一覧(https://www.jpa.gr.jp/about/member/factory/index.html)

Google Earthで工場見学！

CLICK	王子製紙　苫小牧工場
田子の浦	



どんなことが読み取ることができるだろうか？

周辺には他にどんな工場が見ることができるだろうか？　周辺地域を広く見てみよう

センター試験にチャレンジ！　2010年　センター試験（本試験）

世界の資源・エネルギーと産業に関する次の問いに答えよ。

問１　次の文章は，工業の立地について述べたものである。文章中の空欄カとキに当てはまる語の正しい組合せを，下の①～④のうちから一つ選べ。

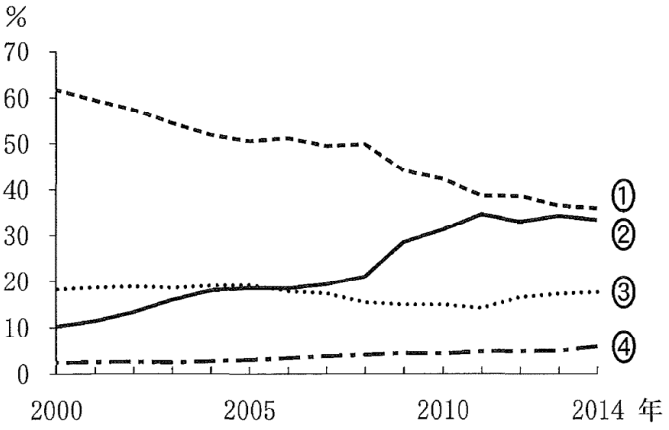
工業の立地において重視されるものは，工業の種類によって異なる。例えば，セメント工業は輸送費を考慮して（　**カ**　）への近接性を重視して立地する傾向が強い。一方，労働集約型工業である（　**キ**　）は，安価な労働費を重視して立地する傾向が強い。

① **カ**－原料産地　**キ**－衣服製造業
② **カ**－原料産地　**キ**－石油化学工業
③ **カ**－消費市場　**キ**－衣服製造業
④ **カ**－消費市場　**キ**－石油化学工業

センター試験にチャレンジ！　2018年　センター試験（本試験）

資源と産業に関する次の問いに答えよ。

問１　次の図は，2000 ～ 2014 年の日本の自動車メーカーの生産台数について国・地域別の割合を示したものであり，①～④は，日本，アジア(日本を除く)，北アメリカ，中央・南アメリカのいずれかである。アジア(日本を除く)に該当するものを，図中の①～④のうちから一つ選べ。

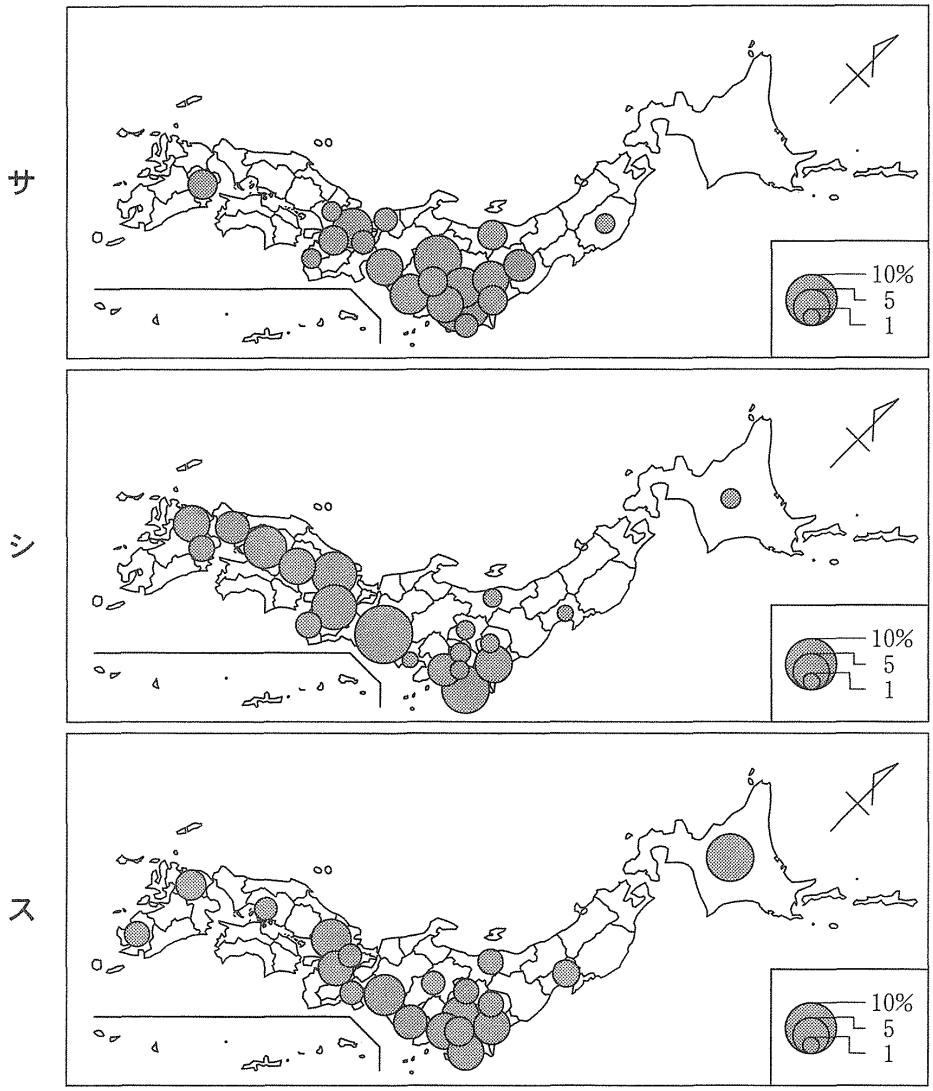


日本自動車工業会の資料により作成。

センター試験にチャレンジ！　**2007年　センター試験（本試験）**

世界の工業に関する次の問いに答えよ。

問１　次の図中の**サ**～**ス**は，食料品，精密機械，鉄鋼のいずれかの業種の製造品出荷額について，日本全体に占める割合が上位 20 位までの都道府県を示したものである。**サ**～**ス**と業種名との正しい組合せを，以下の①～⑥のうちから一つ選べ。



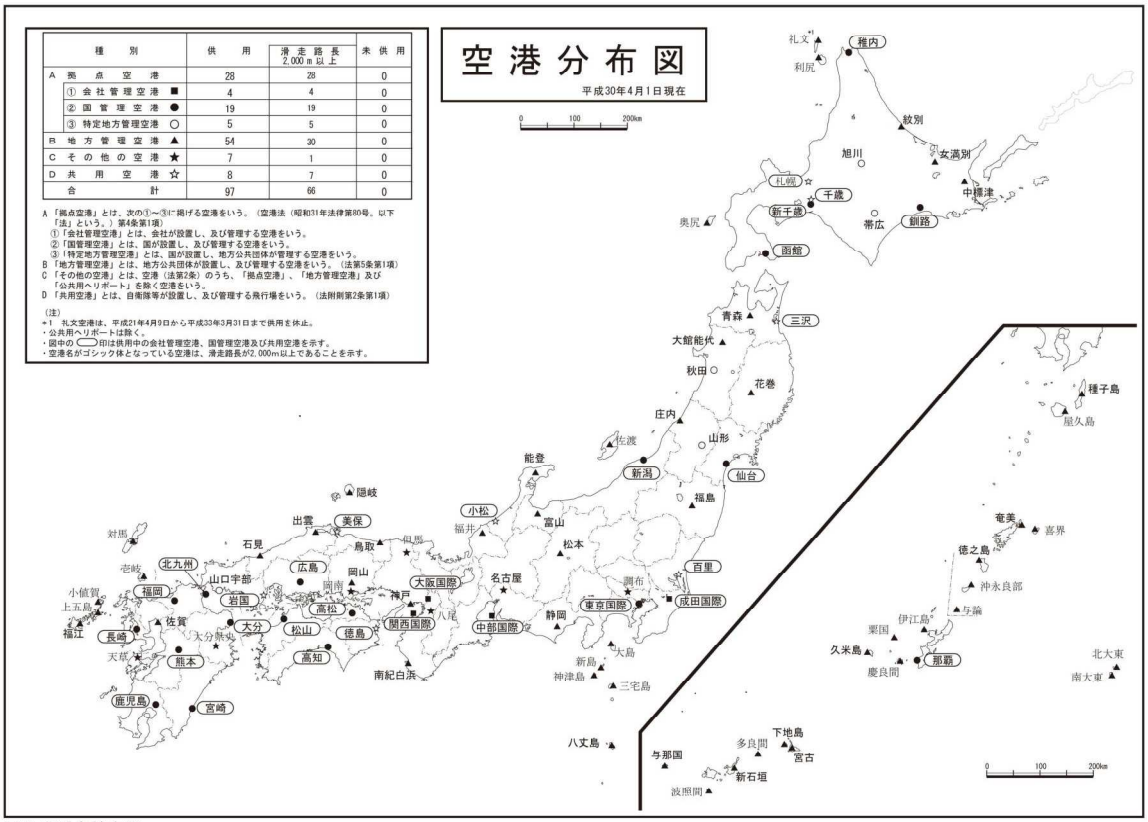
統計年次は 2002 年。工業統計により作成。

図　3

	①	②	③	④	⑤	⑥
サ	食料品	食料品	精密機械	精密機械	鉄　鋼	鉄　鋼
シ	精密機械	鉄　鋼	食料品	鉄　鋼	食料品	精密機械
ス	鉄　鋼	精密機械	鉄　鋼	食料品	精密機械	食料品

（２） Google Earthで空港見学

【問】　空港がない都道府県はいくつあるだろうか？　下の図を見て書き出してみよう。



種別	供用	滑走路長2,000m以上	未供用
A 拠点空港	28	28	0
① 会社管理空港 ■	4	4	0
② 国管理空港 ●	19	19	0
③ 特定地方管理空港 ○	5	5	0
B 地方管理空港 ▲	54	30	0
C その他の空港 ★	7	1	0
D 共用空港 ☆	8	7	0
合計	97	66	0

A「拠点空港」とは、次の①～③に掲げる空港をいう。（空港法（昭和31年法律第80号。以下「法」という。）第4条第1項）
①「会社管理空港」とは、会社が設置し、及び管理する空港をいう。
②「国管理空港」とは、国が設置し、及び管理する空港をいう。
③「特定地方管理空港」とは、国が設置し、地方公共団体が管理する空港をいう。
B「地方管理空港」とは、地方公共団体が設置し、及び管理する空港をいう。（法第5条第1項）
C「その他の空港」とは、空港（法第2条）のうち、「拠点空港」、「地方管理空港」及び「公共用ヘリポート」を除く空港をいう。
D「共用空港」とは、自衛隊等が設置し、及び管理する飛行場をいう。（法附則第2条第1項）

（注）
＊1 礼文空港は、平成21年4月9日から平成33年3月31日まで供用を休止。
・公共用ヘリポートは除く。
・図中の□印は供用中の会社管理空港、国管理空港及び共用空港を示す。
・空港名がゴシック体となっている空港は、滑走路長が2,000m以上であることを示す。

国土交通省航空局

国土交通省（http://www.mlit.go.jp/common/001182093.pdf）

	計

⑥　成田国際空港

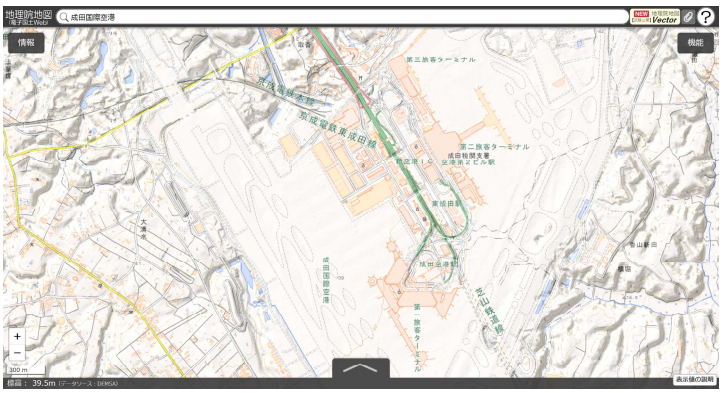
Google Earthで空港見学！

CLICK　成田国際空港

DATA
種別　拠点空港（会社管理空港）
開港　1978 年

周辺の環境 （周囲地形の特徴 気づいたこと）	
標　高	
滑走路 （長さ/向き，方角）	

※１　周辺地形は，引いて空港全体を眺めてみよう
　　等高線が入っている地理院地図で見るとわかりやすい
※２　地理院地図では，周辺施設や施設名などがわかる
※３　空港の“何これ？！”の発見をスクリーンショットで撮っておこう



⑦　新千歳空港

Google Earthで空港見学！

CLICK　新千歳空港

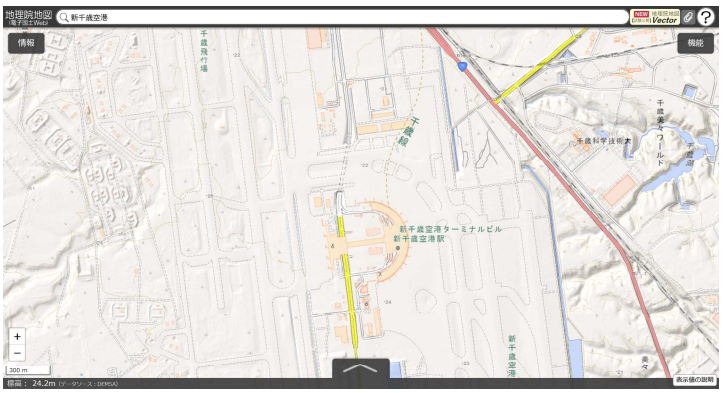
DATA　**24h**

種別　拠点空港（国管理空港）

開港　1988 年

周辺の環境 （周囲地形の特徴 気づいたこと）	
標　高	
滑走路 （長さ/向き，方角）	

※１　周辺地形は，引いて空港全体を眺めてみよう
　　等高線が入っている地理院地図で見るとわかりやすい
※２　地理院地図では，周辺施設や施設名などがわかる
※３　空港の“何これ？！”の発見をスクリーンショットで撮っておこう



⑧　中部国際空港

Google Earthで空港見学！

CLICK　中部国際空港

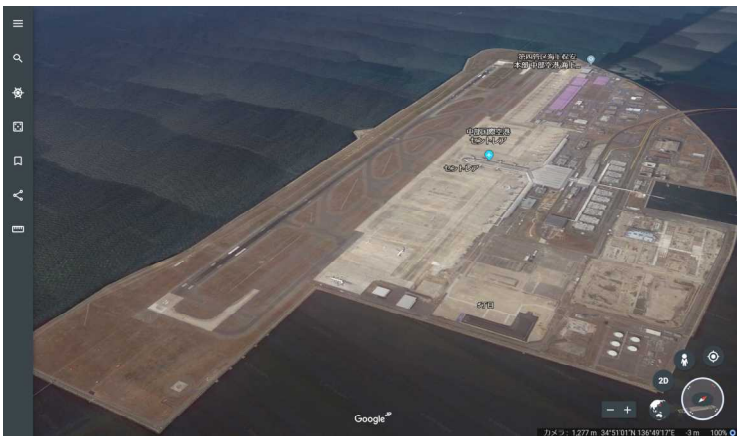
DATA　**24h**

種別　拠点空港（会社管理空港）

開港　2005 年

周辺の環境 （周囲地形の特徴 気づいたこと）	
標　高	
滑走路 （長さ/向き，方角）	

※１　周辺地形は，引いて空港全体を眺めてみよう
　　等高線が入っている地理院地図で見るとわかりやすい
※２　地理院地図では，周辺施設や施設名などがわかる
※３　空港の“何これ？！”の発見をスクリーンショットで撮っておこう



⑨　関西国際空港

Google Earthで空港見学！

CLICK　関西国際空港

DATA 24h
種別　拠点空港（会社管理空港）
開港　1994 年

周辺の環境 （周囲地形の特徴 気づいたこと）	
標　高	
滑走路 （長さ/向き，方角）	

※１　周辺地形は，引いて空港全体を眺めてみよう
　　等高線が入っている地理院地図で見るとわかりやすい
※２　地理院地図では，周辺施設や施設名などがわかる
※３　空港の“何これ？！”の発見をスクリーンショットで撮っておこう

⑩　福岡空港

Google Earthで空港見学！

CLICK　福岡空港

DATA　24h※
種別　拠点空港（国管理空港）
開港　1945 年

周辺の環境 （周囲地形の特徴 気づいたこと）	定期便は 7:00 ～ 22:00
標　高	
滑走路 （長さ/向き，方角）	

※１　周辺地形は，引いて空港全体を眺めてみよう
　　等高線が入っている地理院地図で見るとわかりやすい
※２　地理院地図では，周辺施設や施設名などがわかる
※３　空港の“何これ？！”の発見をスクリーンショットで撮っておこう

⑪　那覇空港

Google Earthで空港見学！

CLICK　那覇空港

DATA　**24h**

種別　拠点空港（国管理空港）

開港　1972 年

周辺の環境 （周囲地形の特徴 気づいたこと）	
標　高	
滑走路 （長さ/向き，方角）	

※１　周辺地形は，引いて空港全体を眺めてみよう
　　等高線が入っている地理院地図で見るとわかりやすい
※２　地理院地図では，周辺施設や施設名などがわかる
※３　空港の“何これ？！”の発見をスクリーンショットで撮っておこう

【問】　下の表は，空港別発着回数を示したものです。表中の［　　］には，上記の６つの空港のいずれかがあてはまります。［　　］にあてはまる空港名を答えましょう。

平成29年度　空港別着陸回数順位

空　港	年　間	国　内	国　際	日平均
東京国際空港	226,449	184,129	42,320	621
あ	126,874	27,371	99,503	348
い	94,140	24,858	69,282	258
う	89,261	70,986	18,275	245
え	83,214	71,325	11,889	228
お	75,996	66,094	9,902	209
大阪国際	69,180	69,178	2	190
か	50,486	31,133	19,353	139
鹿児島	33,618	32,334	1,224	93
仙　台	26,405	25,288	1,117	73

国土交通省統計データより作成

http://www.mlit.go.jp/koku/15_bf_000185.html

あ	い	う
え	お	か

Classroom 課題『Google Earth で空港見学』に入力・添付して提出

2020年３月４日発行

編集発行　神奈川県高等学校教科研究会
社 会 科 部 会
地 理 分 科 会

発 行 者　的 野 宗 雄
県立逗子高等学校
〒249-0003
神奈川県逗子市池子4-1025-1
℡（代表）046-871-3218